Министерство здравоохранения Оренбургской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Оренбургский областной медицинский колледж»

Рассмотрено на заседании
совета колледжа
от 29. 03 2016г.
Протокол № 2

Утверждаю
Директор ГАПОУ «ООМК»
_____ С.В.Пылаев

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного автономного профессионального образовательного учреждения
«Оренбургский областной медицинский колледж»

2016

Содержание

Введение

1. Образовательная деятельность.

2. Система управления организацией.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

4. Организация учебно-воспитательного процесса.

5. Востребованность выпускников.

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

7. Учебно - методическое обеспечение образовательного процесса.

8. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.

9. Материально-техническая база.

10.Система оценки качества образования.

11. Приложения.

Введение.

Самообследование государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Оренбургский областной медицинский колледж» проводилось с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и на основании приказа директора образовательной организации от 17.02.2016 г. № 31.

Учредителем государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Оренбургский областной медицинский колледж» является Министерство здравоохранения Оренбургской области.

Адреса места осуществления образовательной деятельности:

460000 г.Оренбург, ул.Ленинская д. 25

460024 г.Оренбург, ул.Спартаковская д. 71

ИНН:5610013553
ОГРН:1025601031092

ГАПОУ «Оренбургский областной медицинский колледж» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным Распоряжением Министерства здравоохранения Оренбургской области от 30.10.2015г. № 2497.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности 56Л01 № 0004325 выдана Министерством образования Оренбургской области 25 января 2016г. регистрационный № 2395. Срок действия лицензии - бессрочно.

ГАПОУ «Оренбургский областной медицинский колледж» аккредитовано на период до 24.04.2021г., свидетельство о государственной аккредитации от 08.02.2016г. № 1629, выдано_Министерством образования Оренбургской области.

1. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность ГАПОУ «Оренбургский областной медицинский колледж» базируется на Конституции РФ; Федеральном законе от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Концепции развития здравоохранения в Российской Федерации до 2020 года; Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня

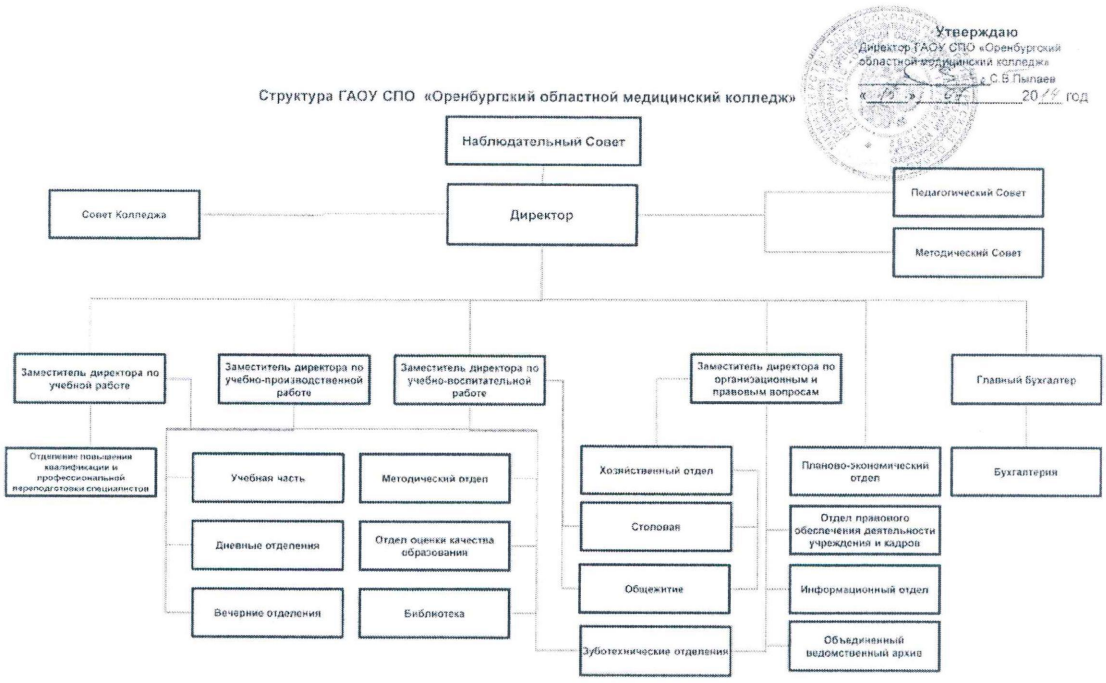
2013 г. №464; Положении о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерстваобразования и науки РФ от 18.04.2013 г. №291; Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г.№968; Федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования.

Целью деятельности образовательной организации является подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов среднего звена здравоохранения.

Основными направлениями деятельности колледжа являются:
-реализация компетентностно-ориентированного образовательного процесса,
- реализация концепции модернизации российского образования,
- внедрение ФГОС.

Главными задачами деятельности колледжа являются:
-организация эффективного образовательного процесса, обеспечивающего доступность и качество образования;
- развитие образовательной среды для формирования у студентов профессиональных и общих компетенций;
- совершенствование системы оценки качества образования и востребованности выпускников с участием работодателей;
- приведение содержания и структуры профессионального образования в соответствие с потребностями рынка труда;
- модернизация материально-технической базы колледжа;
- обеспечение доступности и социальной ориентированности профессионального образования;
- совершенствование информационного обеспечения всех направлений деятельности колледжа;
- создание условий для повышения профессионального уровня преподавателей.

2. Система управления организацией.



Состав административно-управленческого персонала ГАПОУ «Оренбургский областной медицинский колледж»

№	должность	ФИО (полностью)	образование	общий стаж	пед стаж	награды	повышение квалификации
1.	Директор	Пылаев Сергей Васильевич	Оренбургский государственный медицинский институт, 1978, Лечебное дело, врач Профессиональная переподготовка Педиатрическая медицинская академия, 2008г. Первичная специализация по организации здравоохранения и общественному здоровью Профессиональная переподготовка НОУ ВПО	42г 4м		2002г. Заслуженный врач РФ 2014г. Дипломант конкурса «100 лучших товаров России»	2013г. ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет», «Современные технологии в профессиональном образовании», 72ч. 2013г. ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «Общественное здоровье и управление здравоохранением», 216ч.

			«Рязанский институт бизнеса и управления», 2013 Государственное и муниципальное управление				
2.	Заместитель директора по учебно - воспитательной работе	Каракулина Наталья Григорьевна	Орский государственный педагогический институт им. Т.Г. Шевченко, 1976, Русский язык и литература, учитель средней школы Профессиональная переподготовка – ФГБОУ ВПО «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского», 2015г., Менеджер в сфере образования	40л3м	40л3м	2011г. Почетная Грамота Министерства образования РФ Ветеран труда	2014 ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет», «Современные технологии в профессиональном образовании», 72ч
3.	Заместитель директора по организационным и правовым вопросам	Косякова Марина Александровна	Оренбургский государственный аграрный университет, 2001, Юриспруденция, юрист ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», 2014г. бакалавр по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление»	19л2м	7л10м	2009г. Почетная Грамота Минсоцразвития Оренбургской области	2012 НОЧУ «Московский финансово-экономический институт» «Итоги работы в рамках нового законодательства – Федерального закона №223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц», 72ч. 2013г. ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет», «Современные технологии в профессиональном образовании», 72ч.
4.	Заместитель директора по учебно-производств	Лаврик Диана Валентиновна	Оренбургский государственный медицинский институт, 1990,	21г 1м	20л6м	2007 Почетная грамота Министерства	ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический

	енной работе		Педиатрия, врач-педиатр Профессиональная переподготовка – ФГБОУ ВПО «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского», 2015г., Менеджер в сфере образования			здравоохранения Оренбургской области 2008 Почетная грамота Минздрав-соцразвития РФ	университет», 2015г. «Современные технологии в профессиональном образовании», 72ч.
5.	Заместитель директора по учебной работе	Шухман Людмила Ивановна	Оренбургский государственный педагогический институт им. В.П. Чкалова, 1976, история и обществоведение, учитель средней школы	39л4м	32г6м	2007г Почетная Грамота Министерства образования Оренбургской области 2010 Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ 2011 Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ Ветеран труда	2012г. ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет», Курсы базового повышении квалификации руководителей ОУ, 144ч. 2013г. ФГАУ «Федеральный институт развития образования», «Комплексное методическое обеспечение учебного процесса в образовательных учреждениях СПО», 72ч. 2014 ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет», «Современные технологии в профессиональном образовании», 72ч

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

ГАПОУ «Оренбургский областной медицинский колледж» осуществляет подготовку специалистов по следующим специальностям:

Укрупненная группа специальностей **31.00.00 Клиническая медицина**

Специальность	Код специальности	Уровень образования	Форма обучения	Нормативный срок освоения ОПОП (ППССЗ)	Квалификация
Лечебное дело на базе среднего общего образования по программе углубленной подготовки	31.02.01	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Очная	3 года 10 месяцев	Фельдшер
Акушерское дело на базе среднего общего образования по программе базовой подготовки	31.02.02	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Очная	2 года 10 месяцев	Акушерка/ Акушер
Акушерское дело на базе основного общего образования по программе базовой подготовки	31.02.02	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Очная	3 года 10 месяцев	Акушерка/ Акушер
Лабораторная диагностика на базе среднего общего образования по программе базовой подготовки	31.02.03	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Очная	2 года 10 месяцев	Медицинский лабораторный техник
Лабораторная диагностика на базе основного общего образования по программе базовой подготовки	31.02.03	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Очная	3 года 10 месяцев	Медицинский лабораторный техник
Лабораторная диагностика на базе среднего	31.02.03	Среднее профессиональное образование по	Очно-заочная	3 года 10 месяцев	Медицинский лабораторный техник

общего образования по программе базовой подготовки		программам подготовки специалистов среднего звена			
Стоматология ортопедическая на базе среднего общего образования по программе базовой подготовки	31.02.05	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Очная	2 года 10 месяцев	Зубной техник

Укрупненная группа специальностей **33.00.00 Фармация**

Фармация на базе среднего общего образования по программе базовой подготовки	33.02.01	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Очная	2 года 10 месяцев	Фармацевт
Фармация на базе основного общего образования по программе базовой подготовки	33.02.01	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Очная	3 года 10 месяцев	Фармацевт

Укрупненная группа специальностей **34.00.00 Сестринское дело**

Сестринское дело на базе основного общего образования по программе базовой подготовки	34.02.01	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Очная	3 года 10 месяцев	Медицинская сестра / Медицинский брат
Сестринское дело на базе среднего общего образования по программе базовой	34.02.01	Среднее профессиональное образование по программам	Очная	2 года 10 месяцев	Медицинская сестра / Медицинский брат

подготовки		подготовки специалистов среднего звена			
Сестринское дело на базе среднего общего образования по программе базовой подготовки	34.02.01	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Очно-заочная	3 года 10 месяцев	Медицинская сестра / Медицинский брат

Результаты ГИА выпускников за 2015 год
(очная форма обучения)

специальность	окончили обучение	допущ. к ГИА	сдавали ГИА	сдали ГИА				
				5 (отл.)	4 (хор.)	3 (уд.)	2 (неуд.)	Сред. балл
Лечебное дело	18	18	18	8 (44,5%)	10 (55,5%)	0	0	4,4
Сестринское дело	34	34	34	15 (44,1%)	9 (25,4%)	10 (29,5%)	0	4.1
Акушерское дело	14	14	14	2 (14%)	10 (72%)	2 (14%)	0 0	4,0
Стоматология ортопедическая	12	12	12	3 (25%)	5 (42%)	4 (33%)	0	3,9
Фармация	28	28	28	6 (50%)	3 (25%)	3 (25%)	0	4,2
ВСЕГО:	107	107	107	48 (44,9%)	44 (41,1%)	15 (14%)	0	4,3

Результаты ГИА выпускников за 2015 год
(очно-заочная форма обучения)

Базы обучения	окончили обучение	допущ к ГИА	сдавали ГИА	сдали ГИА				
				5 (отл)	4 (хор)	3 (уд)	2 (неуд)	Сред. балл
ГБУЗ ООКБ	21	21	21	7 (33%)	11 (52%)	3 (15%)	0	4,2
ГАУЗ ООКБ № 2	22	22	22	10 (45%)	9 (41%)	3 (14%)	0	4,3
ГБУЗ ГКБ № 1 г.Оренбурга	13	13	13	8 (61,5%	5 (38,5%)	0	0	4,6
ГАУЗ ГКБ им. Н.И.Пирогова г.Оренбурга	17	17	17	4 (23%)	10 (59%)	3 (18%)	0	3,9
ГБУЗ ООКПГВВ	17	17	17	4 (23,5%)	9 (53%)	4 (23,5%)	0	4,2
ВСЕГО:	105	105	105	40 (38%)	39 (37%)	26 (25%)	0 0	4,1

Вывод: Государственная итоговая аттестации выпускников в 2015 году показала, что уровень подготовки обучающихся в ГАПОУ «ООМК» отвечает основным требованиям профессиональной подготовки специалистов среднего профессионального образования.

4. Организация учебно-воспитательного процесса.

Учебный процесс в колледже осуществляется на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Структура, объем, условия реализации и результаты освоения

образовательных программ среднего профессионального образования соответствуют требованиям, определенным федеральными государственными образовательными стандартами. ППССЗ разрабатывается с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, определяет конечные результаты обучения в виде компетенций, умений, знаний приобретаемого практического опыта. Конкретные виды деятельности, к которым готовятся обучающиеся, соответствуют присваиваемой квалификации и определяют содержание образовательной программы, разрабатываемой совместно с работодателями.

В соответствии с ФГОС СПО по специальностям содержание и организация образовательного процесса при реализации каждой образовательной программы регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, программами учебных и производственных практик, годовыми календарными учебными графиками, а также методическими материалами и оценочными средствами, обеспечивающими реализацию образовательных технологий.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы промежуточной аттестации.

Учебные планы по всем реализуемым специальностям предусматривают изучение следующих циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
-государственная (итоговая) аттестация

Учебные планы по всем реализуемым специальностям ежегодно обновляются. Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным циклам и профессиональным модулям. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. При разработке рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям преподаватели четко формулируют требования к результатам их освоения:

формируемым компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Годовой календарный учебный график, в соответствии с которым составляется расписание, определяет соотношение и последовательность этапов образовательного процесса.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с годовым календарным учебным графиком. Общий объем каникулярного времени составляет 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю, при очно-заочной форме обучения – 16 часов неделю.

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции, тренинги, дискуссии, разбор ситуаций, решение проблемных заданий), которые в сочетании с внеаудиторной работой создают условия для формирования и развития общих и профессиональных компетенций.

Практическое обучение

Практическое обучение студентов колледжа является составной частью ППССЗ. Организация и проведение практической подготовки в колледже регламентируется Положением об организации практического обучения обучающихся в ГАПОУ "Оренбургский областной медицинский колледж" и соответствующими нормативно-правовыми документами.

Практическое обучение студентов проводится в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) и предусматривает проведение практических занятий и практику. Видами практики студентов, осваивающих ППССЗ СПО, являются: учебная практика и производственная практика (далее – практика). Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Практика проводится как концентрированно, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения всех видов практики. Практика проводится на базах медицинских и фармацевтических организаций (МО и ФО).

Продолжительность практических занятий составляет 4-6 часов, учебной практики 6 часов. Расписание практических занятий, учебной и производственной практики составляется на семестр. Продолжительность

рабочей недели обучающихся при прохождении практики составляет не более 36 академических часов.

Сроки проведения производственной и учебной практики установлены в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием учебных и производственных практик, утвержденных директором колледжа. Рабочие программы практик разработаны преподавателями профессиональных модулей, рассмотрены на заседаниях предметных цикловых комиссий, согласованы с представителями работодателя и утверждены директором колледжа.

Практическое обучение осуществляется в 30 междисциплинарных кабинетах, 7 лабораториях зуботехнического отделения и учебных комнатах, расположенных в лечебно-профилактических учреждениях. Перечень кабинетов соответствует ФГОС. Учебные кабинеты оснащены медицинским оборудованием, инструментарием, фантомами, муляжами в среднем на 80-85 %. В кабинетах оформлены паспорта, созданы учебно-методические комплексы по преподаваемым в учебном кабинете дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, имеются картотеки дидактического материала и наглядных пособий.

С 30 профильными МО и ФО заключены долгосрочные двусторонние договоры об организации учебной (производственной) практики студентов и с 19 МО и ФО индивидуальные двусторонние договоры. Базами практического обучения являются многопрофильные медицинские и фармацевтические организации, оснащенные современным оборудованием.

Перед началом учебных и производственных практик проводятся собрания со студентами, на которых объясняются программы практик, особенности их организации, требования к отчетной документации, зачету по практике, условия допуска, в том числе объем периодического медицинского осмотра. Для студентов, руководителей учебной практикой и методических руководителей производственной практики разработана программно-методическая документация:

- рабочая программа учебной/производственной практики с перечнем манипуляций, необходимых для достижения результатов освоения профессиональных и общих компетенций;
- обязанности руководителя/ методического руководителя практики;
- обязанности студента - практиканта;
- дневник студента, формы отчета, аттестационного листа и характеристики студента по итогам учебной/производственной практики;
- рекомендации по ведению дневника УП/ПП;
- материалы, определяющие содержание промежуточных и итоговых аттестаций УП/ ПП.

Видом промежуточной аттестации по итогам прохождения УП и ПП является зачет, для производственной и преддипломной практик –

дифференцированный зачет. Зачет по практике проводится с участием руководителей практики от МО и ФО.

Результаты аттестации преддипломной практики студентов ГАПОУ «ООМК» в 2014-2015 уч.году

Специальность	Группа	Средний балл	Качествен-ность (%)	Успе-ваемость (%)
Стоматология ортопедическая	312	4,2	75	100
Сестринское дело	414	3,6	69	100
	303	4,6	100	100
Лечебное дело	401	4,4	89	100
Акушерское дело	302	4,1	100	100
Фармация	313	4,4	79	100

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, Федеральной целевой программой развития образования на 2011-2015гг., Федеральными Государственными образовательные стандартами, Доктриной среднего медицинского и фармацевтического образования. В колледже разработана концепция воспитания, направленная на целостное развитие личности, создание условий для формирования и развития ключевых компетенций у студентов, обеспечивающих готовность к социальной и профессиональной адаптации, создание здоровьесберегающего социокультурного воспитательного пространства.

Целью воспитательной деятельности колледжа является создание условий для гармоничного развития личности студента, ориентированного на традиции отечественной и мировой культуры, систему ценностей и потребностей современной жизни, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, продолжению профессионального образования.

Основные направления воспитательной работы определяют программы:

Название программы	Цели
Здоровое поколение	Формирование культуры здоровья участников образовательного процесса посредством развития здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении.
Духовно-нравственное	Сохранение духовно-нравственного здоровья студентов, приобщение к нравственным и

развитие студентов	духовным ценностям православной культуры, возрождение традиции семейного воспитания, воспитание духовно-нравственного человека, способного к принятию ответственных решений.
Патриотическое воспитание	Возрождение патриотизма как духовно-нравственной и социальной ценности, воспитание национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности.
Профилактика употребления психоактивных веществ, алкоголя и табакокурения	Создание комплекса профилактических мероприятий, направленных на предупреждение формирования негативных ценностей и мотивов употребления ПАВ, формирование потребности в здоровом образе жизни.
Адаптация студентов нового набора	Создание условий для адаптации и первичной самооценки правильности профессионального выбора, помощь в усвоении норм, правил и требований образовательной организации, в построении межличностных отношений.

Реальной формой участия студентов в управлении учебно-воспитательным процессом является деятельность органов студенческого соуправления. Студенческий профком, старостат, активы учебных групп участвуют в работе педагогического совета, совета колледжа, стипендиальной комиссии. Студенческий профсоюзный комитет осуществляет защиту социальных прав студентов, работает в тесном контакте с областным комитетом профсоюза работников здравоохранения Оренбургской области. Студенты колледжа взаимодействуют с городским комитетом по делам молодежи, с Российским Союзом молодежи.

Внеаудиторная деятельность преподавателей и студентов дает возможность для творческого самоопределения и приобретения познавательного опыта. В учебном заведении работают 12 предметных кружков, 2 клуба по интересам, 5 спортивных секций, в которых занимаются 38% обучающихся, отнесенных к основной медицинской группе. Обучающиеся колледжа успешно участвуют в городских и областных Спартакиадах, занимая призовые места.

Важную воспитательную функцию выполняют общие массовые мероприятия. Ежегодно проводится ряд традиционных общеколледжных мероприятий: День Знаний, День Учителя, Посвящение в студенты, День пожилого человека, неделя «Мы за здоровый образ жизни», День здоровья, День российского студента, День Влюбленных, рыцарские турниры, Веселые

старты к Дню Защитника Отечества, «Мисс колледж» к Международному женскому дню, мероприятия, посвященные Дню Победы, выпускные вечера.

В колледже активно развивается волонтёрское движение по трем направлениям:

- Акция «Помоги ребенку» - помощь по уходу за детьми дома малютки.
- Акция «Тепло наших сердец» - помощь престарелым, пенсионерам.
- Акция «Равный - равному» - с целью профилактики вредных привычек (наркомании, табакокурения, алкоголизма), пропаганды здорового образа жизни.

Патриотическое воспитание признано приоритетным направлением воспитательной работы в колледже. Программа патриотического воспитания на 2011-2015 годы включала конференции, конкурсы, викторины, праздничные мероприятия, посвященные 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, тематические классные часы, выставки, Уроки мужества, исследовательскую работу. Традиционными стали встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, «Недели памяти», конкурсы презентаций «История моей семьи в истории Великой Отечественной войны», акции «Поклонимся великим тем годам», конкурсы студенческих газет «Они служили Родине».

Студенты колледжа активно участвуют во Всероссийских и общегородских волонтерских патриотических акциях «Живые голоса истории», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», в городском конкурсе военно-патриотической песни «Мужество и подвиг» студентка Дмитриева Алина заняла 2 место в номинации «Женский вокал». Студенты Булгаков М.А., Будейкин Н.Н., Головяшкина С.С., Кутепова Д.А. , Сафонова О.В., Кириллова К.А. и Жалмуханбетова А.К. награждены дипломами за активное участие во II научно-практической конференции, посвященной 70-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. Победителями Всероссийского конкурса «Гордость России» стали студентки Лашкевич Марина и Кутепова Дарья. Студентка Лопина Елена стала победителем Международного конкурса «Родина – мать, умей за нее постоять!». Вместе со студентами активное участие во Всероссийских конкурсах принимают классные руководители: Лапина Н.В., Данилова Е.В., Кириллова С.Б.

Ведущим направлением деятельности всех воспитательных структур колледжа является пропаганда здорового образа жизни. В учебном заведении разработана и успешно функционирует программа «Здоровое поколение». Ежегодно проводятся городские конференции с привлечением врачей из Оренбургского областного Центра по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями, врачами наркологами, классные часы «Скажи наркотикам – НЕТ», фестиваль «Возьмемся за руки, друзья!». Студенты колледжа принимают активное участие в городских и областных акциях «Вместе против ВИЧ, СПИД», «Помоги ребенку», «Объединим усилия», «Наш выбор – здоровая молодежь». Ежегодно наши студенты

проходят обучение добровольческой деятельности в рамках реализации проекта «Молодежный профилактический отряд ВитаМАХ» по теме «Профилактика табакокурения», «Охрана репродуктивного здоровья подростков и молодежи». Получив сертификаты, они проводят занятия со своими сверстниками в учебных группах. Победителем областного конкурса сочинений «Я выбираю жизнь» стала Миронова Кристина.
Каждый год студенты колледжа участвуют в городском конкурсе «Студент года» и в программе «Российские интеллектуальные ресурсы». Имена лучших выпускников нашего учебного заведения ежегодно входят в справочник «Лучшие выпускники» учреждений высшего, среднего и начального профессионального образования Оренбургской области. Одним из видов внеаудиторной работы является учебно - исследовательская деятельность обучающихся, формирующая способность самостоятельно организовывать познавательную деятельность, осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, самостоятельно определять перспективы профессионального и личностного развития.

Результаты участия студентов колледжа в профессиональных конкурсах:

1. Заочная межрегиональная олимпиада по разделу «Здоровый ребенок» ПМ 01 МДК 01.01 «Здоровый человек и его окружение» и разделу «СП при детских болезнях» ПМ 02 МДК 02.01. «Сестринская помощь при различных заболеваниях и состояниях» ГБОУ ВПО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России медицинский колледж, Потапова Ю. - сертификат призера, Аметова Э. - сертификат участника
2. Всероссийская викторина «Немецкие анатомы. Вклад в науку. Латинско-анатомическая терминология для студентов специальности «Фармация», Бушаева Татьяна - диплом участника.
3. VI областная научно-практическая конференция учащихся, студентов, молодых ученых «Молодежь и наука – шаг в будущее» «Современные здоровьесберегшающие технологии», Попова Т. - диплом 1 степени.
4. VII Международная студенческая электронная научная конференция «Студенческий научный форум 2015». «Сравнительная характеристика пробиотических препаратов», Юсупова А.- сертификат участника.
5. Межрегиональный заочный конкурс учебно-исследовательских работ обучающихся «Юный исследователь». «Этимология крылатых выражений, употребляемых преподавателями и студентами медицинского колледжа», Кошелева В. - сертификат участника.
6. XII Всероссийский молодежный конкурс научно-исследовательских и творческих работ «ЮНЭКО – 2014», «Сравнительная характеристика пробиотических препаратов», Юсупова А.- победитель.
7. Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция (Свердловский областной медицинский колледж) – «Стрессоустойчивость

сестринского персонала» Будейкин Н., Булгаков М., Головяшкина С. - 1 место, диплом.
8. Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция (Свердловский областной медицинский колледж) - «Социально-профессиональная компетентность сестринского персонала реанимационного отделения на примере ГАУЗ ГКБ им. Н.И. Пирогова», Лопина Е.П, Дубцова Т.К. , сертификаты за участие.
9. Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «21 век: Культура. Человек. Общество» - творческий проект «Культурный комплекс. «Национальная деревня» - модель мира и согласия», Кутепова Д.А., Сафонова О.В. - 1 место.
10. Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «21 век: Культура. Человек. Общество» - творческий проект «Музеи города Оренбурга» Жалмуханбетова А.,Киреева А. - сертификаты участника.
11. Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «21 век: Культура. Человек. Общество» - «Герои России – герои Оренбуржья», Кириллова К.
12. III Всероссийская научно-практическая конференция школьников и студентов «Взгляд в будущее» - «Исследование состава и свойств плодов цитрусовых растений», Ташлинцева М. - сертификат участника.
13. III Всероссийская научно-практическая конференция школьников и студентов «Взгляд в будущее» - «Исследование состава и свойств плодов цитрусовых растений», Нелюбова Ю. - сертификат участника.
14. Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Грани науки» - 2015 - «Исследование состава и изучение свойств разных марок йогурта», Комарова И. - диплом победителя, 3 место.
15. Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Грани науки» - 2015 - «Исследование качественного состава чая и влияние его на организм человека», Осмоловская О. - диплом лауреата, VII областная научно-практическая конференция «Молодежь и наука - шаг в будущее» - диплом II степени.
16. Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Грани науки» - 2015 -«Изучение состава и свойств разного вида мороженого», Грунюшкина Д. - диплом победителя, 2 место.
17. VII областная научно-практическая конференция «Молодежь и наука - шаг в будущее», Кириллова К. - диплом I степени.
18. Всероссийский конкурс «Достижения молодых» в номинации «Научно-исследовательская работа», Мирославский А. - диплом 1 степени.
19. Межрегиональная олимпиада по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа. Аметова Э. - диплом III степени.

В колледже сложилась учебно-воспитательная система, которая охватывает все аспекты целостного развития личности: профессиональный,

интеллектуально-познавательный, художественно-эстетический, ценностно-ориентированный, спортивно-оздоровительный. Реализуемая в колледже концепция воспитания направлена на создание условий для формирования и развития ключевых компетенций у студентов в условиях здоровьесберегающего социокультурного воспитательного пространства.
Учебно-воспитательная система колледжа направлена на подготовку высококвалифицированного, востребованного на рынке труда специалиста.

Организация приема

Организация приема на обучение в ГАПОУ «ООМК» осуществляется на основании действующего законодательства в области образования РФ и в соответствии с Правилами приема.

Перечень специальностей, формы обучения, уровень среднего профессионального образования, уровень образования, необходимый для поступления в колледж, объем и структура приема студентов за счет средств бюджета Оренбургской области определяются в соответствии с контрольными цифрами приема, утвержденными министерством образования Оренбургской области по согласованию с Учредителем (министерство здравоохранения Оренбургской области).

По итогам работы приемной комиссии в 2015 году контрольные цифры приема выполнены в полном объеме по всем специальностям и формам обучения.

Профориентационная работа

Основная цель профориентационной работы колледжа – подготовка выпускников школ к профессиональному самоопределению, а также поддержка студентов – первокурсников в процессе адаптации и осознании правильности профессионального выбора.

Профориентационная работа в колледже носит целенаправленный и систематический характер, осуществляется в течение года по направлениям:
- профессиональное информирование,
- профессиональное консультирование,
- профессиональная адаптация.

№ п.п.	*Наименование мероприятий*	*Сроки проведения*
Профессиональное информирование, консультирование.		
1.	Подготовка рекламной продукции о колледже: буклеты, флаеры, календари.	Январь
2.	Участие в ярмарке образовательных услуг, организуемой Министерством образования и молодежной политики Оренбургской области «ТВОЙ ВЫБОР».	Февраль
3.	Участие в мероприятиях (по приглашению) «День	Февраль-

	выпускника», организуемых ЦЗН Оренбургской области.	апрель
4.	Публикация информационного материала о колледже в справочнике «Обучение - путь к успеху» в помощь поступающим в учебные заведения.	Март
5.	Публикация рекламного материала о колледже в справочнике «АБИТУРИЕНТ - 2015» при информационной поддержке министерства образования Оренбургской области для выпускников школ города и области.	Март
6.	Проведение дня открытых дверей с презентацией специальностей и экскурсией по колледжу для потенциальных поступающих.	Апрель
7.	Размещение рекламного ролика ГАПОУ «ООМК» на местном телевидении.	Май
8.	Работа сайта ГАПОУ «ООМК» с обновлением информации в разделе «АБИТУРИЕНТУ».	в течение года
9.	Организация функционирования специальных телефонных линий для ответов на вопросы поступающих.	в течение года
10.	Проведение профориентационной работы силами студентов колледжа в школах, выпускниками которых они являются.	в течение года
Профессиональная адаптация		
11.	Приглашение студентов первого года обучения на конкурсы профессионального мастерства.	в течение года
12.	Вовлечение студентов первого года обучения в общеколледжные мероприятия, в том числе профориентационные.	в течение года

Вывод: учебно – воспитательный процесс организован и реализуется в соответствии с требованиями ФГОС и приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

5. Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников колледжа 2015 году:

Наименование специальностей среднего профессионального образования	Общая численность выпускников	Трудоустроены	В том числе по полученной специальности

Лечебное дело	18	15	15
Акушерское дело	14	12	12
Сестринское дело: очная форма обучения очно-заочная форма обучения	 34 90	 20 71	 20 71
Фармация	29	24	24
Стоматология ортопедическая	12	10	10
Всего	197	152	152

Вывод: информация о трудоустройстве выпускников в учреждения здравоохранения свидетельствует об их востребованности в системе здравоохранения.

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательная деятельность в ГАПОУ «ООМК» осуществляется работоспособным коллективом квалифицированных преподавателей. Из 95 преподавателей, включая внутренних совместителей, высшее профессиональное образование имеют 90 человек, что составляет 95% от общей численности педагогов. Среднее профессиональное образование имеют 5 человек.

Из общего числа педагогов 70 работникам присвоена квалификационная категория: 36 - высшая, 34 – первая. Не имеют квалификационной категории в основном молодые преподаватели, имеющие стаж работы менее двух лет.

Звание «Заслуженный врач РФ» имеет 1 человек, «Заслуженный учитель РФ» - 1 человек, кандидат медицинских наук – 3 человека, нагрудный знак «Отличник здравоохранения» - 3 человека, нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования» - 2 человека, почетная грамота Минздравсоцразвития РФ – 6 человек; почетная грамота Минобрнауки РФ – 2 человека, нагрудный знак «Отличник физической культуры и спорта РФ» - 1 человек.

В соответствии с ФГОС СПО реализация ППССЗ по специальностям должна обеспечиваться педагогическими кадрами, получающими дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе стажировки. За последние три года повышение квалификации (в т.ч. стажировку) прошли 86 преподавателей, что составляет

91% от общего количества. С целью оказания помощи молодым преподавателям в их профессиональном становлении и развития кадрового потенциала в колледже действует система наставничества.

Вывод: Кадровое обеспечение образовательного процесса в ГАПОУ «ООМК» в целом соответствует требованиям, предъявляемым к организации профессионального образования.

7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса является важным условием реализации эффективной образовательной деятельности. Для реализации данного условия в колледже организована систематическая работа. Методическая работа преподавателей колледжа

- создание комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- реализация деятельностно-компетентностного подхода посредством внедрения эффективных образовательных технологий, активных и интерактивных методов обучения;
- повышение профессиональной и информационной культуры преподавателей.

С целью выявления и распространения передового педагогического опыта в 2014-2015 учебном году в колледже был проведен традиционный конкурс «Лучшая методическая работа преподавателя».

В номинаци «Практикум (Рабочая тетрадь)» победителями признаны:
I место – Кирбятьева Н.Е
II место - Карпов В.Н.
III место - Лепляева А.К.

В номинации «Методическая разработка и рекомендации» победителями признаны:
I место - Журавлева И.А.
II место - Кирилова С.Б.
III место - Данилова Е.В.

В номинации «Методическая разработка внеклассного мероприятия» победителями признаны:
I место - Карпов В.Н.
II место - Кириллова С.Б.
III место - Севостьянова В.М.

В номинации «Лучшее портфолио преподавателя» победителями признаны:
I место - Данилова Е.С.

II место – Кириллова С.Б.
III место – Зайнегабдинова Ф.Н.

В январе в колледже традиционно проводятся педагогические чтения. Преподаватели получают возможность обменяться опытом, расширить профессиональный кругозор, овладеть теоретическими и практическими инновациями. В отчетный период проведены педагогические чтения по теме «Самостоятельная работа студентов как одно из условий функционирования практико-ориентированной образовательной среды». Для обсуждения были предложены проблемы:

- Внеаудиторная самостоятельная работа студентов как фактор подготовки конкурентоспособных выпускников.

- Инновационные средства организации самостоятельной работы студентов.
- Способность студента организовать свою самостоятельную работу как условие успешной образовательной деятельности.

- Рабочая тетрадь как средство самостоятельной работы при изучении ПМ.04 специальность Сестринское дело.

- Методические рекомендации по проектированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов на клинических дисциплинах.

- Развитие познавательной активности студентов колледжа в процессе организации самостоятельной работы.

- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по специальности «Фармация».

- Организация самостоятельной внеаудиторной работы студентов в изучении иностранного языка.

Научно-методическая работа преподавателей колледжа в 2014-2015 уч.гг:

- В декабре 2014 года организован и проведен заочный конкурс методических материалов по ПМ.04 Профилактическая деятельность по специальности «Лечебное дело» среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа.
- В марте 2015г. организован и проведен заочный конкурс методических рекомендаций по самостоятельной работе студентов по специальности «Фармация» среди преподавателей средних медицинских и

фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа.
- Соколова Е.В. приняла участие в педагогическом форуме - научно-методическом семинаре «Наука, образование, творчество как подготовка к инновационной деятельности» в рамках XII Всероссийского молодежного форума по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО-2014» Награждена дипломом за творческий вклад в дело сохранения и восполнения интеллектуального потенциала России и подготовку победителя заключительного тура XII-го Всероссийского молодежного форума по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО-2014». Награждена золотым знаком отличия «ЮНЭКО».

- Федотов А.Ф. принял участие в X международной научно-практической конференции «Новости научного прогресса» (опубликована статья «Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов медицинского колледжа»).

-Бражко М.Л. приняла участие в IV Пироговских чтениях, секция «Паллиативная медицина и сестринский уход» (доклад «Общение в сестринском деле»).

- Филимонова О.А., Ширяева Е.В., Шабанова Ю.Ю., Цыганова Л.А. в феврале 2015г. приняли участие в заочном конкурсе методических материалов для преподавателей гуманитарных дисциплин средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа.

- Шухман Л.И. – в мае 2015г. приняла участие в Межрегиональной научно-практической конференции, посвященной 55–летию Чебоксарского медицинского колледжа; в заочной научно-практической конференции для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических колледжей «Актуальные вопросы теории и практики медицины, фармации и образования» ГБОУ СПО «Пензенский базовый медицинский колледж.

- Бочарова Е.С.- в феврале 2015г. приняла участие в заочном конкурсе методических разработок для преподавателей дисциплины «Анатомия и физиология человека» средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа.

- Лапина Н.В. - в декабре участвовала в публикации на страницах СМИ «Завуч. Инфо». Математика и этапы жизнедеятельности. Приложение математики к медицинским дисциплинам. Методические указания на практическое занятие для студентов медицинского колледжа специальность 34.02.01 Сестринское дело. Математическая статистика и ее роль в медицине и здравоохранении. Медико-демографические показатели.

-Данилова Е.В.- в декабре 2014г участвовала в публикации на страницах СМИ «Завуч. Инфо», открытый урок «Представление о правильных многогранниках».

-Зайнегабдинова Ф.Н.- заочный конкурс на лучшее учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией», диплом II степени.

Перекрестова Е.Н. участвовала в заочной научно-практической конференции для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических колледжей «Актуальные вопросы теории и практики медицины, фармации и образования».

В соответствии с Комплексной программой развития колледжа на 2011-2015 годы важной задачей является обеспечение роста профессионального мастерства педагогического коллектива. Распространению передового опыта, профессиональной адаптации молодых преподавателей, обмену педагогическим опытом, развитию инновационной образовательной среды способствуют открытые занятия. В 2014-2015 учебном году в колледже проведено 11 открытых занятий, в организации которых были использованы инновационные образовательные технологии: проектная деятельность, ситуационное моделирование, проблемно-исследовательские методы в обучении, интерактивные, информационно-коммуникационные, балльно-рейтинговые, игровые педагогические технологии.

Работа с начинающими преподавателями проводится в «Школе молодого преподавателя». На заседаниях Школы молодого педагога проведены обучающие семинары: «Классификация педагогических технологий», «Структура и содержание контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств», «Методы обучения», «Профессиональный стандарт педагогической деятельности». В колледже действует система наставничества, способствующая профессиональной адаптации начинающих преподавателей.

Вывод: работа по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО.

8.Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.

Условием успешной работы библиотеки является книжный фонд, который формируется в соответствии с профилем образовательной деятельности и образовательными профессиональными программами. Фонд библиотеки количеством 68989 экземпляров помимо учебной литературы включает в себя официальные, справочно-библиографические и периодические издания. За последние два года колледж приобрел 1936 экземпляров учебно-методической литературы, большую часть которой составляет учебно-медицинская.

Обеспеченность учебной литературой

Фонд по циклам дисциплин и модулям	Обеспеченность на 1 студента
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	0,8
Математический и общий естественнонаучный цикл	0,8
Общеобразовательные дисциплины	1
Общепрофессиональные дисциплины	0,9
Профессиональные модули	1

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и интернет-ресурсам. Все студенты имеют возможность открытого доступа к ЭБС «Консультант студента» для СПО.

Библиотека располагает читальным залом на 26 посадочных мест, оборудованным компьютерами с выходом в Интернет, созданы условия для организации самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Библиотека своевременно информирует преподавателей и студентов колледжа о новых поступлениях, оформляет тематические книжные выставки, проводит библиографические обзоры, беседы, встречи с интересными людьми, библиотечно-библиографические занятия. Помощь библиотеки используется при подготовке классных часов, библиотека оказывает помощь студентам в подборе необходимой литературы для работы над рефератами, курсовыми проектами.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО.

10. Материально-техническая база

Общая площадь учебных корпусов для оказания государственных услуг по предоставлению среднего профессионального образования составляет 8372 $м^2$.

Из общей площади:

- учебная 4333 $м^2$
- учебно-вспомогательная – 1122 $м^2$
- подсобная - 484 $м^2$
- жилая - 1080 $м^2$

Основной учебный корпус Оренбургского областного медицинского колледжа располагается в отдельном каменном здании постройки 1856 года по адресу ул. Ленинская, 25.

Имеются обособленные подразделения, которые находятся по адресу:

- Больничный проезд, д. 5
- пер. Станочный, д. 6 (аренда)
- ул. Советская/Малышевская д. 59/5 (аренда)
- ул. Кобозева/пер. Ивановский д. 20/28
- ул.Спартаковская д. 71
- ул. Чкалова д. 34

В колледже имеется хорошая материальная база, достаточное количество учебных комнат и кабинетов (40), оснащенных необходимыми муляжами, инструментарием и предметами ухода.

В колледже функционируют 2 компьютерных кабинета, имеющих локальные сети с выходом в Интернет. 13 предметных кабинетов и актовый зал оснащены стационарным мультимедийным оборудованием, что позволяет активно использовать информационные образовательные ресурсы в образовательном процессе.

Занятия физкультуры проводятся в спортивном зале, в свободное от учебных занятий время организована работа спортивных секций.

Колледж располагает женским общежитием на 180 мест, столовой на 100 посадочных мест. В колледже действует здравпункт, где организовано диспансерное наблюдение студентов и обеспечено оказание первой доврачебной помощи.

Производственную и учебную практику студенты проходят в лечебных учреждениях, аптеках и лабораториях г. Оренбурга и Оренбургской области на основе двусторонних договоров:

1. ГБУЗ «Оренбургская областная клиническая больница»
2. ГАУЗ «Оренбургская областная клиническая больница №2»
3. ГБУЗ «Областная детская клиническая больница»
4. ГБУЗ «Оренбургский областной клинический психоневрологический госпиталь ветеранов войн»
5. ГБУЗ «Оренбургская областная клиническая инфекционная больница» (ГБУЗ «ООКИБ»)
6. ГБУЗ «Акбулакская центральная районная больница»
7. ГБУЗ «Беляевская центральная районная больница»
8. ГБУЗ «Илекская центральная районная больница»
9. ГБУЗ «Красногвардейская центральная районная больница»
10. ГБУЗ «Кувандыкская центральная районная больница»
11. ГБУЗ «Новосергиевская центральная районная больница»
12. ГБУЗ «Октябрьская центральная районная больница»
13. ГБУЗ «Оренбургская центральная районная больница»
14. ГБУЗ «Переволоцкая центральная районная больница»

15. ГБУЗ Первомайская райтнная больница
16. ГБУЗ «Саракташская центральная районная больница»
17. ГБУЗ «Соль-Илецкая центральная районная больница»
18. ГБУЗ «Сорочинская районная больница»
19. ГБУЗ «Тюльганская центральная районная больница»
20. ГБУЗ «Шарлыкская центральная районная больница»
21. ГБУЗ «Городская клиническая больница №1 г. Оренбурга (ГБУЗ «ГКБ №1» г. Оренбурга)
22. ГБУЗ «Городская клиническая больница №2» г. Оренбурга (ГБУЗ «ГКБ №2» г. Оренбурга)
23. ГБУЗ «Городская клиническая больница №3» г. Оренбурга (ГБУЗ «ГКБ №3» г. Оренбурга)
24. ГБУЗ «Городская Клиническая больница №4» г. Оренбурга (ГБУЗ «ГКБ №4» г. Оренбурга)
25. ГАУЗ «Городская клиническая больница №6» г. Оренбурга (ГАУЗ «ГКБ №6» г. Оренбурга)
26. ГАУЗ «Городская клиническая больница им. Н.И. Пирогова» г. Оренбурга (ГАУЗ «ГКБ им. Н.И. Пирогова» г. Оренбурга)
27. ГБУЗ «Оренбургский клинический перинатальный центр» (ГБУЗ «ОКПЦ»)
28. ГБУЗ «Клиническая станция скорой медицинской помощи» г. Оренбурга
29. ГБУЗ «Оренбургский областной клинический онкологический диспансер»
30. ГАУЗ «Областной аптечный склад»

Основной базой практики студентов по специальности «Стоматология ортопедическая» является учебная зуботехническая лаборатория, организованная по аналогии с лечебно-профилактическим учреждением и состоящая из следующих лабораторий: основная, гипсовочная, полимеризационная, литейная, паяльная, полировочная. Освоение новых современных технологий зубного протезирования проводится на базе зуботехнического отделения колледжа, осуществляющего лицензированную деятельность по оказанию стоматологической помощи населению. Зуботехническое отделение оснащено современным оборудованием для изготовления цельнолитых, металлокерамических и бюгельных протезов. Наличие достаточной материально-технической базы зуботехнических лабораторий, кадровый потенциал, организация приема пациентов позволило организовать производственные практики студентов непосредственно в колледже.

Перечень кабинетов и лабораторий ГАПОУ «ООМК»

1. Истории и основ философии, правового обеспечения профессиональной деятельности
2. Иностранного языка
3. Русского языка и литературы

4. Безопасности жизнедеятельности
5. Кабинет анатомии и физиологии с курсом биомеханики зубочелюстной системы
6. Основ латинского языка с медицинской терминологией
7. Математики
8. Физики
9. Основ патологии
10. Гигиены и экологии человека с лабораторией санитарно-гигиенических методов исследования
11. Основ микробиологи, иммунологии и инфекционной безопасности с лабораторией микробиологии с курсом иммунологии и вирусологии
12. Лабораторных клинико - биохимических методов исследования
13. Фармакологии и лекарствоведения с лабораторией фармакологии
14. Биологии и генетики человека с основами медицинской генетики
15. Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности с лабораторией компьютерный класс
16. Психологии и психологии общения
17. Сестринского дела на базе общежития ГАОУ СПО "Оренбургский областной медицинский колледж"
18. Сестринского дела на базе ГБУЗ «ООКПНГВВ»
19. Доклинической практики
20. Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения, медико-социальной реабилитации на базе ГАУЗ «ООКБ№2»
21. Лечения пациентов терапевтического профиля на базе ГБУЗ «ООКБ №1»
22. Педиатрии и лечения пациентов детского возраста
23. Лечения пациентов хирургического профиля
24. Ботаники и фармакогнозии
25. Неорганической и органической химии с лабораторией неорганической, органической химии
26. Аналитической и фармацевтической химии с лабораторией аналитической, фармацевтической химии
27. Контроля качества лекарственных средств кабинет и лаборатория технологии изготовления лекарственных форм
28. Основ маркетинга с лабораторией организации деятельности аптек
29. Зуботехнического материаловедения с курсом охраны труда и техники безопасности
30. Стоматологических заболеваний.

Зуботехническое отделение обеспечено лабораториями:

- Основная заготовочная
- Гипсовочная
- Керамическая
- Полимеризационная
- Литейная

- Паяльная
- Полировочная
- Кабинет ортопедической стоматологии

Учебные комнаты на основных клинических базах

Медицинская организация	Кол-во учебных комнат
ГБУЗ «Оренбургская областная клиническая больница	7
ГАУЗ «Оренбургская областная клиническая больница №2»	6
ГБУЗ ООКОД	1
ГБУЗ ОКПГВВ	3
ГБУЗ «Оренбургская районная больница»	3
ГБУЗ «Городская клиническая больница №1»	2
ГАУЗ «Городская клиническая больница им. Н.И. Пирогова» г. Оренбурга	2
ГБУЗ «Оренбургская областная клиническая инфекционная больница»	2

Материально-техническая база ГАПОУ «ООМК» отвечает требованиям безопасности. Пожарная сигнализация установлена в общежитии (пр.Больничный, д. 5) и главном учебном корпусе (ул. Ленинская, д. 25).
Охранно-пожарная сигнализация оборудована в архиве (ул. Кобозева, д. 20), зуботехнических отделениях (пер. Станочный, д. 6 и ул. Советская, д. 59), отделении повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов (ул. Чкалова, д. 34 и ул. Спартаковская, д. 71).
Температурные и дымоулавливающие датчики, звуковые оповещатели оборудованы в главном учебном корпусе (ул. Ленинская, д. 25), общежитии (пр. Больничный, д. 5), архиве (ул. Кобозева, д. 20), зуботехнических отделениях (пер. Станочный, д. 6 и ул. Советская, д. 59), отделении повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов (ул. Чкалова, д. 34 и ул. Спартаковская, д. 71).
Система видеонаблюдения установлена в главном учебном корпусе (ул. Ленинская, д. 25), в общежитии (пр. Больничный, д. 5).

Вывод: материально-техническая база ГАПОУ «ООМК» соответствует требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса по программам СПО.

10. Система оценки качества образования.

Система оценки качества образования в ГАПОУ «ООМК» базируется на внутриколледжном мониторинге.

Внутриколледжный мониторинг - это система сбора, обработки, хранения информации о деятельности структур колледжа, а также об удовлетворении образовательных запросов субъектов образовательных отношений.

Внутриколледжный мониторинг представляет собой непрерывное, научно обоснованное слежение и контроль за характером протекания педагогического процесса колледжа и создает возможности совершенствования деятельности колледжа на основе получаемых данных.

Внутриколледжный мониторинг выполняет следующие задачи:

- накопление практического материала о реально протекающих процессах в работе колледжа и разработка на этой основе планов работы структурных подразделений колледжа и педагогов;
- выявление достижений в ходе педагогического процесса, анализ условий и обобщение опыта;
- своевременное выявление несоответствий в ходе педагогического процесса и их адекватное корректирование;
- накопление информации для формирования оптимальной атмосферы педагогического процесса колледжа;
- профилактика физических, интеллектуальных, эмоциональных перегрузок и срывов субъектов образовательного процесса.

Важными компонентами внутриколледжного мониторинга является проведение сравнительного анализа результатов входного, промежуточного и итогового контроля успеваемости учащихся, административные контрольные срезы знаний и практических навыков учащихся, мониторинг удовлетворенности учащихся качеством предоставляемых образовательных услуг.

Оценка базового уровня подготовки обучающихся позволяет определить степень их готовности к освоению образовательной программы, при необходимости корректировать подбор технологии обучения, построить индивидуальные образовательные маршруты. Анализ результатов входного, промежуточного и итогового контроля по отдельным дисциплинам в группах первого года обучения показывает в целом положительную динамику в состоянии адаптации и успеваемости.

Результаты выборочного мониторинга успеваемости групп первого года обучения в 2014-2015 уч.году

№	Дисциплина	Входной контроль средний балл	Промежуточный контроль средний балл	Итоговый контроль средний балл
1	Биология	2,3	3,6	3,8
2	Иностранный язык	2,6	3,3	3,7
3	Информатика и ИКТ	3,2	3,9	4,1
4	История	3	3,6	4
5	Литература	3	3,8	4,2
6	Математика	3	3,4	3,5
7	Русский язык	3,5	3,7	3,9
8	Химия	2,6	3,5	3,7

Мероприятия по организации контрольно-оценочных процедур в колледже включают систематическое проведение административных контрольных работ, целями которых являются:

1. Совершенствование системы оценки качества образования как источника информации для диагностики основных результатов образовательного процесса.
2. Повышение качества профессиональной подготовки специалистов.
3. Укрепление дисциплины и усиление ответственности субъектов образовательных отношений за результаты своей деятельности.

Основными задачами АКР являются:

- систематическое изучение состояния учебной деятельности, выполнение требований ФГОС по профилю подготовки специалистов;
- анализ и оценка эффективности результатов деятельности педагогических кадров;
- мониторинг качества обучения по профессиональным образовательным программам;
- своевременное выявление, предупреждение и устранение недостатков, выявленных в результате контроля.

Результаты АКР в 2014-2015 уч.году

Специальность	Средний балл	
	I семестр	II семестр
Акушерское дело	3,7	3,9
Лабораторная диагностика	3,5	3,5
Лечебное дело	3,5	4
Сестринское дело (база 9 кл.)	3,7	3,9
Сестринское дело (база 11кл.)	3,7	3,9
Стоматология	3,1	3,4

ортопедическая		
Фармация	3,8	3,7

Проведение мониторинга удовлетворенности учащихся качеством предоставляемых образовательных услуг является важной характеристикой личностно ориентированной направленности деятельности образовательного учреждения. Его целью является выявление проблем в организации учебно-воспитательного процесса и определение путей их решения.

Обучающиеся высоко оценивают уровень профессионализма преподавателей колледжа (92%), качество предоставляемых образовательных услуг (78%), безопасность пребывания в образовательном учреждении (84%) и т.д.

Внутренняя оценка качества образования за 2014-2015 уч.год.

№	Направления мониторинговых исследований	Цель проведения мониторингового исследования	Результат мониторингового исследования		
1.	**Качество теоретической подготовки обучающихся**	Контроль уровня теоретических знаний и практических умений обучающихся	Специальность	Ср. балл	Кач-ть (%)
			Сестринское дело	3,7	60
			Лечебное дело	3.8	63
			Акушерское дело	3,7	55
			Стоматология ортопедическая	3,7	52
			Лабораторная диагностика	3,7	55
			Фармация	3,8	58
2.	**Качество практической подготовки обучающихся**		Сестринское дело	3,7	64,5
			Лечебное дело	4,1	82
			Акушерское дело	4,1	77,4
			Стоматология ортопедическая	4,2	81,3
			Лабораторная диагностика	3,9	58,7
			Фармация	4,2	83
3.	**Удовлетворенность студентов организацией практического обучения на базах МО и ФО**	Анализ уровня удовлетворенности студентов базами практического обучения	Оценка предложенных характеристик производилась студентами по шкале от 0 до 10 баллов. Хорошее отношение на базе ПП – 7,7 Всегда есть работа – 7,6 Работа на посту – 7,6 Чувствует себя нужным – 7,3 Работа по профилю ПП – 7,1 Работа в процедурном кабинете – 6,9 Работа с оборудованием – 6,6		
4.	**Удовлетворенность обучающихся качеством образовательных услуг**	Оценка уровня удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг	Высокий профессионализм преподавателей – 92% Качество образовательных услуг – 78%		

Приложение N 3

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом **Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1128
1.2.1	По очной форме обучения	755
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	373
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	221
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	7/0,9%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	169/85,7%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов	24/2%

	(курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	329/43,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	95/52%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	90/95%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	70/74%
1.11.1	Высшая	36/38%
1.11.2	Первая	34/36%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	86/91%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	
2.	**Финансово-экономическая деятельность**	

2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	95217,72тыс.руб
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1002,29 тыс.руб
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	547,46 тыс.руб
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	87,9%
3.	**Инфраструктура**	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	7,2 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	169 /81%

Приложение N 6

Показатели
деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным	5089 /82,5%

	профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	27 / 0,43%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	7/0,1%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	134
1.4.1	Программ повышения квалификации	125
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	9
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	40
1.5.1	Программ повышения квалификации	31
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	9
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих	20 / 6%

	ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	2 / 0,64 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 /81 %
1.10.1	Высшая	10/ 62,5 %
1.10.2	Первая	3/ 19 %
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	50 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	-
2.	**Научно-исследовательская деятельность**	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-	-

	педагогических работников	
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.7	Общий объем НИОКР	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	-
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	5
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	-
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	-
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	-

3.	**Финансово-экономическая деятельность**	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	39.998,015 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	1.142,8 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	1.142,8 тыс. руб.
4.	**Инфраструктура**	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	-
4.1.1	Имеющихся, у образовательной организации на праве собственности	-
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	-
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	-
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	4,6
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	3
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	-