

Министерство здравоохранения Оренбургской области
ГАПОУ «Оренбургский областной медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора ГАПОУ «ОМК» по УР



Д.И. Шухман

20 17 г.

**ПРОГРАММА
сезонной школы**

государственного автономного профессионального образовательного
учреждения
«Оренбургский областной медицинский колледж»

Форма обучения: очная

Срок обучения: октябрь-ноябрь 2017 г. – март 2018

Разработано: методист отдела ОКО Федорова Н.А.

Оренбург, 2017

Пояснительная записка.

Данная программа предназначена для реализации в целях формирования профессионального самоопределения мотивированных обучающихся школ в возрасте от 14 до 18 лет, выявление и развитие их творческих способностей, удовлетворение образовательных потребностей а также формирование устойчивого интереса к профессии.

Программа разработана с учетом образовательных склонностей и предпочтений к определенному роду деятельности в будущем, реализует направления «Юный медик» и «Юный фармацевт» и рассчитана на 40 часов очного обучения в рамках 5 дней (20 часов) осенних и 5 дней (20 часов) весенних школьных каникул.

Формы работы сезонной школы вариативны и могут включать: диагностику (тестирование) личностных качеств и интересов школьников, соотнесение их с требованиями профессии; групповые лекционные и лабораторно-практические занятия; тренинги; организация круглых столов, конференций, семинаров с участием потенциальных работодателей, обучающихся школ, колледжа, представителей иных организаций; групповые дискуссии; экскурсии; защиту творческих проектов.

Цели программы: создание условий для профессионального самоопределения обучающихся, выбравших профессии, связанные с медициной; создание условий для овладения начальными медицинскими понятиями и терминами; расширение области знаний о биологии, химии, а также общего кругозора; формирование интереса к профессиям, связанным с медициной.

Задачи:

- ознакомление с различными областями медицины, основами истории медицины;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, умения организовать работу;

- подведение обучающихся к обоснованному выбору будущей профессии и возможности построить профессиональную карьеру;
- расширение представлений о специфике медицинских профессий;
- развитие умений по самообразованию, использованию различных источников информации;
- повышение уровня коммуникативной культуры.

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СЕЗОННОЙ ШКОЛЫ У ОБУЧАЮЩИХСЯ ДОЛЖНЫ БЫТЬ СФОРМИРОВАНЫ СЛЕДУЮЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

1. Учебно-познавательные:

- определять наиболее рациональную последовательность при выполнении различных заданий;
- самостоятельно оценивать свою деятельность;
- уметь выделять причинно-следственные связи;
- творчески решать практические задачи.

2. Коммуникативные:

- вести диалог, выступать публично;
- участвовать в коллективной мыслительной деятельности;
- убеждать, доказывать, формулировать выводы.

3. Общекультурные:

- управлять своим поведением, настроением, своими потребностями и желаниями, сочетая их с интересами коллектива;
- соблюдать технику безопасности при выполнении практических работ.

4. Информационные:

- конспектировать прочитанное, осуществлять пометки, выписки, составлять тезисы;
- описывать полученные результаты, делать выводы;

- использовать для работы различные ресурсы.

Ожидаемые результаты обучения:

В результате обучения по программе «Юный медик»/»Юный фармацевт», обучающийся должен **знать и понимать:**

- профессиональную программу медицинского работника среднего и высшего звена, возможность построить профессиональный план, профессиональную карьеру;
- основные разделы обучения, основы организации здравоохранения, виды получения медицинской помощи;
- принципы сохранения и защиты здоровья;
- новые дополнительные сведения по биологии и химии (вне базового курса);
- определения основных понятий, основу общей медицинской и фармацевтической терминологии;
- функциональные особенности систем органов в норме и патологии;
- современные достижения в области медицины, фармации;
- основы оказания первой помощи.

Должен уметь:

- осознавать мотивы выбора будущей профессии на основе информации о профессии и путях ее получения;
- определять образовательные и профессиональные перспективы в области здравоохранения;
- понимать сущность и социальную значимость потенциальной профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- быть способным к осмыслению жизненных явлений, к самостоятельному поиску истины, к критическому восприятию противоречивых идей;

- определять уровень психологической готовности к выбору медицинской профессии;
- иметь четкое представление о нравственно-этических нормах и ценностях;
- соотносить свои индивидуально-психологические особенности и возможности с требованиями выбираемой профессии.

Формы подведения итогов реализации программы:

- анкета;
- защита проектов;
- индивидуальная или коллективная презентация.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН НАПРАВЛЕНИЯ «ЮНЫЙ МЕДИК».

№ п.п.	Название темы	Количество часов	Форма проведения
Осенняя сессия			
1.	Вводная беседа. Инструктаж по технике безопасности.	1 ч.	Беседа. Экскурсия
	Диагностика личностных качеств и интересов и соотнесение их требованиям профессии	1 ч.	Анкетирование Тренинг Беседа
	Биология и медицина.	2 ч	Лекция
2.	История сестринского дела в России. Направления работы медицинской сестры в ЛПУ.	2 ч.	Беседа, презентация
	Основы первой доврачебной помощи.	2 ч.	Беседа, лабораторно-практическое занятие
3.	Принципы оказания первой	2 ч.	Лабораторно-

	медицинской помощи Язык медицины. Lingva Latina	2 ч.	практическое занятие Лекция
4.	Анатомия – базовая наука в медицинском образовании. Механизмы реализации наследственной информации.	2 ч. 2 ч.	Лекция Лекция
5.	Значение гигиены и экологии для жизни и здоровья человека. Основы микроэкологии. Нормы флоры организма человека.	2 ч. 2 ч.	Лекция Лекция
Итого:		20 ч.	
Весенняя сессия			
1.	Гигиенические и экологические методы исследования. Биотехнология.	2 ч. 2 ч.	Беседа, лекция. Лекция
2.	Анатомия – базовая наука в медицинском образовании. Обучение в медицинском колледже. Постдипломное образование.	2 ч. 2 ч.	Лекция Беседа
3.	Наследственность и патология. Профессиональные качества	2 ч. 2 ч.	Лекция Беседа, тренинг

	Профессиональные качества медицинского работника	2 ч.	Беседа, тренинг
4.	Общие сведения о десмургии. Виды повязок и их наложение.	2 ч.	Лабораторно-практическое занятие
	Основы вирусологии. Профилактика вирусных инфекций.	2 ч.	Лекция
5.	Базовая сердечно-легочная реанимация.	2 ч.	Практическое занятие
	Итоговое занятие. Демонстрация проектов и презентаций.	2 ч.	Мини-беседа, защита проектов, круглый стол
Итого:		20 ч.	
Всего:		40 ч.	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН НАПРАВЛЕНИЯ «ЮНЫЙ ФАРМАЦЕВТ».

№ п.п.	Название темы	Количество часов	Форма проведения
Осенняя сессия			
1.	Организационная беседа. Инструктаж по технике безопасности.	1 ч.	Беседа Экскурсия
	Диагностика личностных качеств и интересов и соотнесение их требованиям профессии	1 ч.	Анкетирование Тренинг
	Химические процессы и их роль в фармации.	2 ч.	Лекция
2.	Язык фармации. Lingva Latina	2 ч	Лекция
	История фармации. Фармацевтическая система в России.	2 ч.	Лекция

3.	Основы первой доврачебной помощи.	2 ч.	Лекция
	Значение гигиены и экологии для жизни и здоровья человека.	2 ч.	Лекция
4.	Механизмы реализации наследственной информации.	2 ч.	Лекция
	Лекарственные препараты (готовые и изготовленные в производственной аптеке).	2 ч.	Лекция
5.	Биология и медицина	2 ч.	Лекция
	Основы микроэкологии. Нормы флоры организма человека.	2 ч.	Лекция
Итого		20 ч.	

Весенняя сессия

1.	Качественные реакции на органические и неорганические соединения.	2 ч.	Лабораторно-практическое занятие
	Профессиональные качества фармацевтического работника	2 ч.	Лекция, беседа
2.	Биодобавки. Лекарственные растения в фармации. Правила сбора, сушки и хранения лекарственного сырья.	2 ч.	Лабораторно-практическое занятие

	Современная аптека. Принципы деятельности	2 ч.	Беседа, экскурсия
3.	Гигиенические и экологические методы исследования	2 ч.	Лекция
	Основы вирусологии. Профилактика вирусных инфекций.	2 ч.	Лекция
4.	Биотехнология.	2 ч.	Лекция
	Современные технологии изготовления лекарственных форм.	2 ч.	Лекция
5.	Наследственность и патология.	2 ч.	Лекция
	Итоговое занятие. Демонстрация проектов и презентаций.	2 ч.	Мини-беседа, презентации, круглый стол
Итого:		20 ч.	
Всего:		40 ч.	

Литература.

Предполагается фронтальное консультирование преподавателями по вопросу рекомендованной литературы в рамках каждой соответствующей темы.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН НАПРАВЛЕНИЯ «ЮНЫЙ ФАРМАЦЕВТ».

№ п.п.	Название темы	Количество часов	Форма проведения
Осенняя сессия			
1.	Организационная беседа. Инструктаж по технике безопасности.	1 ч.	Беседа Экскурсия
	Диагностика личностных качеств и интересов и соотнесение их требованиям профессии	1 ч.	Анкетирование Тренинг
	Химические процессы и их роль в фармации.	2 ч.	Лекция
2.	Язык фармации. Lingva Latina	2 ч	Лекция
	История фармации. Фармацевтическая система в России.	2 ч.	Лекция
3.	Основы первой доврачебной помощи.	2 ч.	Лекция
	Значение гигиены и экологии для жизни и здоровья человека.	2 ч.	Лекция
4.	Механизмы реализации наследственной информации.	2 ч.	Лекция
	Лекарственные препараты (готовые и изготовленные в производственной аптеке).	2 ч.	Лекция

5.	Биология и медицина	2 ч.	Лекция
	Основы микроэкологии. Нормы флоры организма человека.	2 ч.	Лекция
Итого		20 ч.	

Весенняя сессия

1.	Качественные реакции на органические и неорганические соединения.	2 ч.	Лабораторно-практическое занятие
	Профессиональные качества фармацевтического работника	2 ч.	Лекция, беседа
2.	Биодобавки. Лекарственные растения в фармации. Правила сбора, сушки и хранения лекарственного сырья.	2 ч.	Лабораторно-практическое занятие
	Современная аптека. Принципы деятельности	2 ч.	Беседа, экскурсия
3.	Гигиенические и экологические методы исследования	2 ч.	Лекция
	Основы вирусологии. Профилактика вирусных инфекций.	2 ч.	Лекция
4.	Биотехнология.	2 ч.	Лекция
	Современные технологии изготовления лекарственных форм.	2 ч.	Лекция
5.	Наследственность и патология.	2 ч.	Лекция

	Итоговое занятие. Демонстрация проектов и презентаций.	2 ч.	Мини-беседа, презентации, круглый стол
Итого:		20 ч.	
Всего:		40 ч.	

Литература.

Предполагается фронтальное консультирование преподавателями по вопросу рекомендованной литературы в рамках каждой соответствующей темы.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ
«Оренбургский областной
медицинский колледж»
С.В. Пылаев

**Расписание работы сезонной школы в ГАПОУ «Оренбургский
областной медицинский колледж»**

Осенняя сессия (30.10. 2017 – 03.11.2017)

Дата	Название темы	Количество часов	Форма проведения	Время
Осенняя сессия				
30.10	Вводная беседа. Инструктаж по технике безопасности.	1 ч.	Беседа. Экскурсия	10.25
	Диагностика личностных качеств и интересов и соотнесение их с требованиями профессии	1 ч.	Анкетирование Тренинг.	11.05
	Биология и медицина	2 ч	Лекция	12.10
31.10	История сестринского дела в России.	2 ч.	Беседа, лекция	13.30
	Основы первой доврачебной помощи.	2 ч.	Лекция	15.00
1.11	Принципы оказания первой медицинской помощи	2 ч.	Лабораторно-практическое занятие	8.30
	Основы латинского языка	2 ч.	Лекция	10.15
2.11	Анатомия и физиология человека	2 ч.	Лекция	8.30
	Генетика человека с основами медицинской генетики	2 ч.	Лекция	10.15

3.11	Гигиена и экология человека	2 ч.	Лекция, беседа	8.30
	Основы микроэкологии.	2 ч.	Лекция	10.15
Итого:		20 ч.		

«Юный фармацевт»

Дата	Название темы	Количество часов	Форма проведения	Время проведения
Осенняя сессия				
30.10	Организационная беседа. Инструктаж по технике безопасности. Диагностика личностных качеств и интересов и соотнесение их с требованиями профессии Химия	1 ч.	Беседа Экскурсия	8.30
		1 ч.	Анкетирование Тренинг	9.30
		2 ч.	Лекция	10.25
31.10	Латинский язык	2 ч	Лекция	10.25
	История фармации.	2 ч.	Лекция	12.10
1.11	Первая доврачебная помощь	2 ч.	Лекция	8.30
	Гигиена и экология человека	2 ч.	Лекция	10.25
2.11	Генетика человека с основами медицинской генетики.	2 ч.	Лекция	8.30
	Технология изготовления лекарственных форм	2 ч.	Лекция	10.15

3.11	Биология и медицина	2 ч.	Лекция	8.30
	Основы микробиологии и иммунологии	2 ч.	Лекция	10.25
Итого		20 ч.		