

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
**«ОРЕНБУРГСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МЕДИЦИНСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»**
(ГАПОУ «ОМК»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «ОМК»
С.В. Пылаев
«02» «04» 2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

02.04.2018 № 20

г. Оренбург

**о портфолио обучающегося ГАПОУ «Оренбургский
областной медицинский колледж»**

ПОЛОЖЕНИЕ

**о портфолио обучающегося ГАПОУ «Оренбургский областной
медицинский колледж»**

1. Общие положения

1.1. Портфолио - эффективное средство мониторинга образовательных достижений обучающегося.

1.2. Создание портфолио - творческий процесс, позволяющий учитывать результаты, достигнутые обучающимся в разнообразных видах деятельности (учебной, научно-исследовательской, творческой, спортивной, общественной) за время обучения в ГАПОУ «Оренбургский областной медицинский колледж»

1.3. Функции по формированию портфолио возлагаются на обучающегося.

2. Порядок ведения портфолио

2.1. Портфолио обучающегося формируется с первого курса обучения на бумажных носителях и в электронном варианте.

2.2. Обучающийся собирает и обновляет портфолио в течение всего срока обучения, что позволяет ему не только проследить все этапы своего академического и личностного роста, профессионального становления, но и оценить, насколько эффективным был выбор деятельности, какие новые образовательные решения за ним последовали, как полученная информация применяется на практике, стала ли она импульсом к дальнейшему развитию.

2.3. Классный руководитель доводит до сведения обучающихся информацию о структуре, содержании портфолио, требованиях, предъявляемых к его оформлению.

2.4. Обучающийся систематически отслеживает результаты своей деятельности в избранной им области, отбирает наиболее интересные работы в свое портфолио, организует их в определенную структуру.

2.5. Классный руководитель учебной группы два раза в год (в январе и в мае месяце) осуществляет проверку оформления портфолио.

2.6. Учет сформированности общих компетенций осуществляется классным руководителем и заполняется в таблице по семестрам (приложение №1)

2.7. Портфолио является обязательным документом на аттестации учебной и производственной практиках, экзамене квалификационном, государственной итоговой аттестации.

3. Цели и задачи портфолио

3.1 **Основная цель портфолио** – анализ и представление значимых результатов, процессов профессионального и личностного становления будущего специалиста, обеспечение мониторинга культурно-образовательного роста обучающегося.

2.2 Задачи портфолио:

- проследить индивидуальный прогресс обучающегося, достигнутый им в процессе получения образования вне прямого сравнения с достижениями других;
- поддерживать высокую учебную и профессиональную мотивацию обучающегося;
- поощрять активность и самостоятельность обучающихся на всех ступенях профессионального образования в аудиторной и внеаудиторной деятельности;
- расширять возможности обучения и самообучения;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности обучающихся;
- развивать умение учиться – ставить цели, планировать и организовывать собственную учебно-профессиональную деятельность;
- провести экспертизу сформированности общих компетенций;
- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации.

4. Структура портфолио

4.1. Титульный лист

4.2 Раздел I «Уровень успеваемости по итогам семестра»

Каждый семестр обучающий записывает в таблицу средний балл, рассчитанный как среднее арифметическое оценок по итогам промежуточной аттестации (дифференцированные зачеты, экзамены, курсовые работы)

4.3. **Раздел II «Самооценка развития профессионально-личностных качеств»** может содержать результаты психологической диагностики – информация помогающая проанализировать характер, способности, узнать способы саморазвития, самосовершенствования, самопознания. Обучающих ежегодно проводит самоанализ собственных планов и интересов, ставит цели и анализирует их достижения.

4.4. **Раздел III «Итоги прохождения учебной и производственной практики»** формируется по мере прохождения обучающим учебных и производственных практик (практика) по профессиональным модулям, предусмотренным ППСЗ по специальностям. Формирование данного раздела

является обязательным требованием для каждого обучающегося. Раздел включает следующие материалы:

- копии характеристик с места прохождения практики;
- копия аттестационного листа;
- отзывы, благодарности от руководителей практик, руководства организаций, где обучающийся проходил практику;
- фото- и видеоматериалы, демонстрирующие наиболее интересные и проблемные моменты прохождения производственной практики.

4.5. Раздел IV «Достижения в научно-исследовательской деятельности» В данном разделе допускается представление документов или копий документов:

- исследовательские работы;
- курсовые работы или проекты (возможно в электронном виде);
- техническое творчество: модели, макеты, (краткое описание конкретной работы, фотоматериалы);
- статьи или печатные издания со статьями обучающегося;
- тезисы докладов на конференциях, семинарах и т.д.;
- все имеющиеся у обучающегося документы, подтверждающие индивидуальные достижения в различных видах деятельности: дипломы и грамоты об участии в предметных олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях различного уровня, грамоты за участие в конкурсах, сертификаты о прохождении курсов дополнительного образования и т.д.

4.6. Раздел V «Дополнительные личные достижения» В данный раздел включаются работы и документы или их копии, подтверждающие индивидуальные достижения в области искусства, творчества, волонтерства, спорта.

5. Расчет индекса индивидуальных образовательных достижений студента (индекс ИОД)

В «Критериях оценивания индивидуальных достижений обучающегося» приведены критерии оценки каждого компонента его достижения в баллах. Суммарное количество баллов, подсчитанное обучающим по завершению обучения, представляет собой индекс достижений выпускника ГАПОУ «ООМК».

Каждый обучающийся должен подводить итог своих достижений в конце семестра, учебного года и по завершению обучения по специальности.

Результаты сравнения своего индекса с индексами однокурсников, способствуют развитию созидательной соревновательности, позволяют настроить обучающегося на повышение результативности достижений.

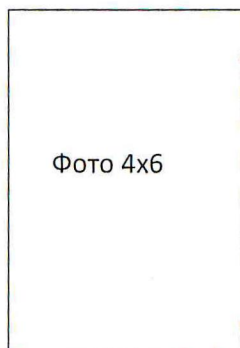
Минимальный индекс образовательных достижений должен составлять не менее **10-ти баллов в семестр, 20-ти баллов в год.**

Максимальный индекс достижений не ограничивается.

При этом средний балл успеваемости, являющийся обязательной составляющей индекса образовательных достижений, должен составлять **не менее 3 баллов.**

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
«Оренбургский областной медицинский колледж»

ПОРТФОЛИО



Обучающегося _____

(фамилия, имя, отчество)

Дата рождения _____

Специальность _____

Группа _____

Период, за который представлены документы и материалы:

С _____ 20__ г.

По _____ 20__ г.

Личная подпись _____

Контактный телефон: _____

20__ г.

Раздел I

Уровень успеваемости по итогам семестра

№	Год обучения	Семестр	Средний балл за семестр

Раздел II

Самооценка развития профессионально-личностных качеств Несколько слов о себе....

Я родился (родилась) _____
(день, месяц, год, город, область...)

Мои родители дома меня зовут _____
(уменьшительное имя, детское прозвище)

Мои друзья называют меня _____
(уменьшительное имя, детское прозвище)

Мое первое воспоминание о себе _____

Самый счастливый момент в моей жизни был, когда _____

Лучшее, что произошло со мной за последнее время _____

Если меня спросят: «Что ты за человек?», я отвечу _____

Я похвалю себя за то, что _____

Кого я люблю.....

Мой лучший друг (подруга) _____

Мой любимый певец (певица) _____

Мой любимый актер или актриса _____

Мой любимый писатель (книга, герои) _____

Человек, которым я восхищаюсь больше всего на свете _____

Я восхищаюсь им (или ей), потому что _____

Моя семья.....

Мои родители _____

Больше всего я ценю в своих родителях _____

Мне нравится, когда мы всей семьей _____

Наша семейная реликвия _____

**Мои цели:
1 год обучения**

2 год обучения

3 год обучения

4 год обучения

Раздел V

Дополнительные личные достижения

№	Вид внеучебной деятельности (название мероприятия)	Уровень*	Дата	Оценка (в соответствии с критериями оценивания)

*Уровень: - внутри колледжа
- региональный
- федеральный

Документы прилагаются в соответствии с требованиями.

<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в работе совета самоуправления. 2. Участие в волонтерском движении. 3. Деятельность в качестве ответственного за определенный вид деятельности в учебной группе (староста, профорг и др. 4. Участие в благотворительных акциях; 									
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в научно-практических конференциях, семинарах, научных кружках. 2. Посещение дополнительных и внеаудиторных занятий. 3. Обучение на курсах дополнительной профессиональной подготовки. 4. Проведение медико-профилактической работы с населением. 5. Посещение библиотек, музеев, выставок, театров и др. 									
<p>ОК.9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в УИРС, тематических олимпиадах, конкурсах, семинарах. 2. Участие в работе научных кружков. 3. Выступления на общих собраниях групп, отделения по обмену опытом профессиональной работы после завершения различных видов практики. 									
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в культурно-просветительских мероприятиях. 2. Участие студентов в творческих кружках (по интересам). 3. Выступление на классных часах. 									

<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в волонтерском движении. 2. Проведение санитарно-просветительской работы с населением. 3. Активное участие в трудовых десантах, субботниках. 									
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка и проведение инструктажа по технике безопасности, санитарной гигиене. 2. Участие в организации и проведении учений при возникновении чрезвычайных ситуаций. 									
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в спортивных мероприятиях. 2. Проведение исследований в области влияния здорового образа жизни на человека, природу и общество. 3. Участие в работе спортивных секций. 4. Пропаганда физической культуры и спорта. 									

и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	самоуправления. 3. Участие в работе студенческого совета общежития.									
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а так же для своего профессионального и личностного развития	1. Подготовка рефератов, докладов с использованием электронных источников, библиотечного фонда колледжа и других научных библиотек города. 2. Участие в научно-практических конференциях, семинарах, научных кружках и др. 3. Активное посещение библиотеки, интернет-сайта, читального зала. 4. Подбор материалов: рисунков, видеосюжетов, составление схем, графиков, таблиц и т.п. для использования в образовательном процессе.									
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	1. Участие в научно-практических конференциях, семинарах, научных кружках и др. 2. Участие в тематических олимпиадах, конкурсах и др. 3. Подготовка презентаций для использования в образовательной деятельности.									
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	1. Участие студентов в работе совета самоуправления. 2. Участие в спортивно- и культурно-массовых мероприятиях. 3. Участие в волонтерском движении. 4. Участие в работе профсоюзной организации;									

<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в работе совета самоуправления. 2. Участие в волонтерском движении. 3. Деятельность в качестве ответственного за определенный вид деятельности в учебной группе (староста, профорг и др. 4. Участие в благотворительных акциях; 									
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в научно-практических конференциях, семинарах, научных кружках. 2. Посещение дополнительных и внеаудиторных занятий. 3. Обучение на курсах дополнительной профессиональной подготовки. 4. Проведение медико-профилактической работы с населением. 5. Посещение библиотек, музеев, выставок, театров и др. 									
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в УИРС, тематических олимпиадах, конкурсах, семинарах. 2. Участие в работе научных кружков. 3. Выступления на общих собраниях групп, отделения по обмену опытом профессиональной работы после завершения различных видов практики. 									
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в культурно-просветительских мероприятиях. 2. Участие студентов в творческих кружках (по интересам). 3. Выступление на классных часах. 									

<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в волонтерском движении. 2. Проведение санитарно-просветительской работы с населением. 3. Активное участие в трудовых десантах, субботниках. 									
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка и проведение инструктажа по технике безопасности, санитарной гигиене. 2. Участие в организации и проведении учений при возникновении чрезвычайных ситуаций. 									
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в спортивных мероприятиях. 2. Проведение исследований в области влияния здорового образа жизни на человека, природу и общество. 3. Участие в работе спортивных секций. 4. Пропаганда физической культуры и спорта. 									

и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	самоуправления. 3. Участие в работе студенческого совета общежития.									
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	1. Подготовка рефератов, докладов с использованием электронных источников, библиотечного фонда колледжа и других научных библиотек города. 2. Участие в научно-практических конференциях, семинарах, научных кружках и др. 3. Активное посещение библиотеки, интернет-сайта, читального зала. 4. Подбор материалов: рисунков, видеосюжетов, составление схем, графиков, таблиц и т.п. для использования в образовательном процессе.									
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	1. Участие в научно-практических конференциях, семинарах, научных кружках и др. 2. Участие в тематических олимпиадах, конкурсах и др. 3. Подготовка презентаций для использования в образовательной деятельности.									
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	1. Участие студентов в работе совета самоуправления. 2. Участие в спортивно- и культурно-массовых мероприятиях. 3. Участие в волонтерском движении. 4. Участие в работе профсоюзной организации;									

<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в работе совета самоуправления. 2. Участие в волонтерском движении. 3. Деятельность в качестве ответственного за определенный вид деятельности в учебной группе (староста, профорг и др. 4. Участие в благотворительных акциях; 									
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в научно-практических конференциях, семинарах, научных кружках. 2. Посещение дополнительных и внеаудиторных занятий. 3. Обучение на курсах дополнительной профессиональной подготовки. 4. Проведение медико-профилактической работы с населением. 5. Посещение библиотек, музеев, выставок, театров и др. 									
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в УИРС, тематических олимпиадах, конкурсах, семинарах. 2. Участие в работе научных кружков. 3. Выступления на общих собраниях групп, отделения по обмену опытом профессиональной работы после завершения различных видов практики. 									
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в культурно-просветительских мероприятиях. 2. Участие студентов в творческих кружках (по интересам). 3. Выступление на классных часах. 									

<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в волонтерском движении. 2. Проведение санитарно-просветительской работы с населением. 3. Активное участие в трудовых десантах, субботниках. 									
<p>ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в спортивных мероприятиях. 2. Проведение исследований в области влияния здорового образа жизни на человека, природу и общество. 3. Участие в работе спортивных секций. 4. Пропаганда физической культуры и спорта. 									

<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в работе совета самоуправления. 2. Участие в волонтерском движении. 3. Деятельность в качестве ответственного за определенный вид деятельности в учебной группе (староста, профорг и др. 4. Участие в благотворительных акциях; 									
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в научно-практических конференциях, семинарах, научных кружках. 2. Посещение дополнительных и внеаудиторных занятий. 3. Обучение на курсах дополнительной профессиональной подготовки. 4. Проведение медико-профилактической работы с населением. 5. Посещение библиотек, музеев, выставок, театров и др. 									
<p>ОК.9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в УИРС, тематических олимпиадах, конкурсах, семинарах. 2. Участие в работе научных кружков. 3. Выступления на общих собраниях групп, отделения по обмену опытом профессиональной работы после завершения различных видов практики. 									
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в культурно-просветительских мероприятиях. 2. Участие студентов в творческих кружках (по интересам). 3. Выступление на классных часах. 									

<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в волонтерском движении. 2. Проведение санитарно-просветительской работы с населением. 3. Активное участие в трудовых десантах, субботниках. 									
<p>ОК 12. Оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в организации и проведении учений оказания неотложной помощи при возникновении чрезвычайных ситуаций. 									
<p>ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Подготовка и проведение инструктажа по технике безопасности, санитарной гигиене. 3. Участие в организации и проведении учений при возникновении чрезвычайных ситуаций. 									
<p>ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в спортивных мероприятиях. 2. Проведение исследований в области влияния здорового образа жизни на человека, природу и общество. 3. Участие в работе спортивных секций. 4. Пропаганда физической культуры и спорта. 									

и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	самоуправления. 3. Участие в работе студенческого совета общежития.									
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	1. Подготовка рефератов, докладов с использованием электронных источников, библиотечного фонда колледжа и других научных библиотек города. 2. Участие в научно-практических конференциях, семинарах, научных кружках и др. 3. Активное посещение библиотеки, интернет-сайта, читального зала. 4. Подбор материалов: рисунков, видеосюжетов, составление схем, графиков, таблиц и т.п. для использования в образовательном процессе.									
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	1. Участие в научно-практических конференциях, семинарах, научных кружках и др. 2. Участие в тематических олимпиадах, конкурсах и др. 3. Подготовка презентаций для использования в образовательной деятельности.									
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	1. Участие студентов в работе совета самоуправления. 2. Участие в спортивно- и культурно-массовых мероприятиях. 3. Участие в волонтерском движении. 4. Участие в работе профсоюзной организации;									