

Министерство здравоохранения Оренбургской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Оренбургский областной медицинский колледж»

Рассмотрено на заседании
совета колледжа
от 29.03 2018г.
Протокол № 1

Утверждаю
Директор ГАПОУ «ОМК»
С.В.Пылаев



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
«Оренбургский областной медицинский колледж»

Содержание

Введение

1. Образовательная деятельность.
2. Система управления организацией.
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.
4. Организация учебно-воспитательного процесса.
5. Востребованность выпускников.
6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
7. Учебно - методическое обеспечение образовательного процесса.
8. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.
9. Материально-техническая база.
10. Система оценки качества образования.
11. Приложения.

Введение.

Самообследование государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Оренбургский областной медицинский колледж» проводилось с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14июня 2013г.№462» и на основании приказа директора ГАПОУ «ОМК» от 22.01.2018 г. № 17 «Об организации самообследования».

Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование образовательной организации: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Оренбургский областной медицинский колледж».

ИНН 5610013553

ОГРН 1025601031092

Учредителем и собственником имущества ГАПОУ «ОМК» является Оренбургская область. Функции и полномочия учредителя от имени Оренбургской области осуществляет министерство здравоохранения Оренбургской области. Основной целью деятельности ГАПОУ «ОМК» является оказание образовательных услуг по предоставлению среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых.

ГАПОУ «Оренбургский областной медицинский колледж» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным Распоряжением министерства здравоохранения Оренбургской области от 30.10.2015г. № 2497 с изменением №1 (распоряжение министерства здравоохранения Оренбургской области от 28.12.2016г. №3072).

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

460000, Оренбургская область, г.Оренбург, ул.Ленинская, д.25;

460024, Оренбургская область, г.Оренбург, ул.Спартакoвская, д.71.

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной министерством образования Оренбургской области от 25.01.2016г. №2395 (серия 56Л01 №0004325), приложение №1 (серия 56П01 №0003287), приложение №1.1 (серия 56П01 №0003782), приложение №1.2. (серия 56П01 №0005067). Срок действия лицензии – бессрочно.

ГАПОУ «Оренбургский областной медицинский колледж» аккредитовано на период до 24.04.2021г., свидетельство о государственной аккредитации от 08.02.2016г. № 1629, приложение №1 (серия 56А01 №0004304).

1. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность ГАПОУ «Оренбургский областной медицинский колледж» базируется на Конституции РФ; Федеральном законе от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Концепции развития здравоохранения в Российской Федерации до 2020 года; Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства образования и

науки РФ от 14 июня 2013 г. №464; Положении о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. №291; Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. №968 с изменениями на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 17.11.2017г. №1138; Требованиях к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (требования Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. № 06-281); Федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования.

Целью деятельности образовательной организации является подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов среднего звена здравоохранения. Реализация данной цели обеспечивает

- удовлетворение потребности здравоохранения в специалистах со средним профессиональным образованием,
- удовлетворение образовательных потребностей населения, создание условий для приобретения обучающимися знаний, умений, навыков, практического опыта, формирования компетенций в соответствии с осваиваемыми видами деятельности и

Основными направлениями деятельности колледжа являются:

- реализация компетентностно-ориентированного образовательного процесса,
- реализация концепции модернизации российского образования,
- внедрение ФГОС СПО.

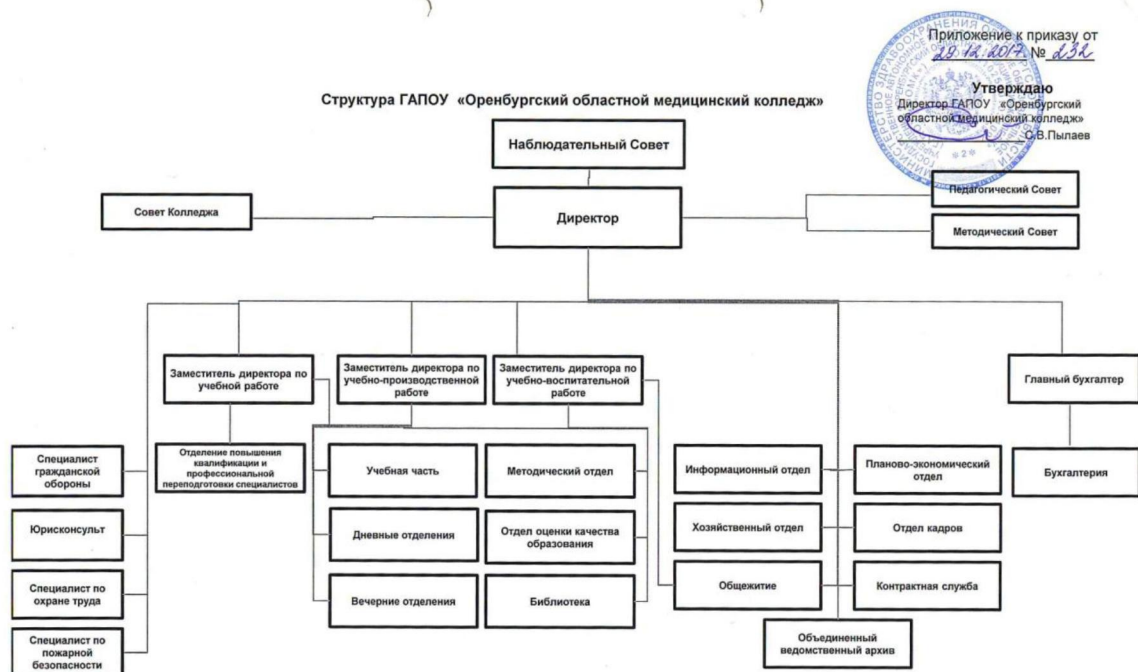
Главными задачами деятельности колледжа являются:

- организация эффективного образовательного процесса, обеспечивающего доступность и качество образования;
- развитие образовательной среды для формирования у студентов профессиональных и общих компетенций;
- совершенствование системы оценки качества образования и востребованности выпускников с участием работодателей;
- приведение содержания и структуры профессионального образования в соответствие с потребностями рынка труда;
- модернизация материально-технической базы колледжа;
- обеспечение доступности и социальной ориентированности профессионального образования;
- создание условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- совершенствование информационного обеспечения всех направлений деятельности колледжа;
- создание условий для повышения профессионального уровня преподавателей.

2. Система управления организацией.

Управление деятельностью колледжа осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Федеральном законе от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом колледжа и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор колледжа. В целях эффективной реализации образовательной

деятельности в колледже функционирует ряд структурных подразделений. Руководство структурными подразделениями осуществляется административно-управленческим аппаратом в соответствии с должностными инструкциями и структурой колледжа.



Состав административно-управленческого персонала ГАПОУ «Оренбургский областной медицинский колледж»

№	должность	ФИО	образование	общий стаж	пед стаж	награды	повышение квалификации
	Директор	Пылаев Сергей Васильевич	Оренбургский государственный медицинский институт, 1978, Лечебное дело, врач, Профессиональная переподготовка Педиатрическая медицинская академия, 2008г. Первичная специализация по организации здравоохранения и общественному здоровью, Профессиональная переподготовка НОУ ВПО	45л.		2002г. Заслуженный врач РФ 2014г. Дипломант конкурса «100 лучших товаров России»	2013г. ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «Общественное здоровье и управление здравоохранением», 216ч. 2017г. ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», «Современные технологии в профессиональном образовании», 72ч.

			«Рязанский институт бизнеса и управления», 2013 Государственное и муниципальное управление				
	Заместитель директора по учебно-производственной работе	Лаврик Диана Валентиновна	Оренбургский государственный медицинский институт, 1990, Педиатрия, врач-педиатр, Профессиональная переподготовка – ФГБОУ ВПО «Омский государственный университет им. Ф.М.Достоевского» 2015г., менеджер в сфере образования	23г.	22г.	2008 Почетная грамота Минздрав-соцразвития РФ, 2017 Благодарственное письмо комитета Законодательного собрания Оренбургской области	2015г. ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет», «Современные педагогические технологии в профессиональном образовании», 72ч. 2017 г., ГАПОУ «Казанский медицинский колледж», «Нормативное, организационное и техническое обеспечение первичное аккредитации специалистов со средним медицинским образованием (выпускников медицинских и фармацевтических образовательных организаций)»
	Заместитель директора по учебной работе	Шухман Людмила Ивановна	Оренбургский государственный педагогический институт им. В.П. Чкалова, 1976, история и обществоведение, учитель средней школы	41г.	34г.	2010 Почетная Грамота образования и науки РФ Министерства, 2011 Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ, 2017 Благодарственное письмо комитета Законодательного собрания Оренбургс	2015г. ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет», «Современные педагогические технологии в профессиональном образовании», 72ч. 2017г. ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», «Современные технологии в профессиональном образовании», 72ч.

						кой области, Ветеран труда	
	Заместитель директора по учебно-воспи- тательной работе	Карпов Василий Николаевич	Оренбургская государственная медицинская академия, 2003, менеджер по специальности «Сестринское дело»	19л.	14л.	2012 Благодар- ность министра здравоохра- нения Оренбургс- кой области 2016 Благодар- ность предсете- ля Законодате- льного Собрания Оренбургс- кой области	2015г. ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет», «Современные педагогические технологии в профессиональном образовании», 72ч. 2017г., ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава России, «Сестринское дело: методика преподавания», 144ч.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2016-2017 учебном году в ГАПОУ «Оренбургский областной медицинский колледж» осуществлялась подготовка специалистов по следующим специальностям:

Укрупненная группа специальностей **31.00.00 Клиническая медицина**

Специальность	Код специальности	Уровень образования	Форма обучения	Нормативный срок освоения ОПОП (ППССЗ)	Квалификация
Лечебное дело на базе среднего общего образования по программе углубленной подготовки	31.02.01	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Очная	3 года 10 месяцев	Фельдшер
Акушерское дело на базе основного общего образования по программе базовой подготовки	31.02.02	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Очная	3 года 10 месяцев	Акушерка/ Акушер
Лабораторная диагностика на базе основного общего образования	31.02.03	Среднее профессиональное образование по программам	Очная	3 года 10 месяцев	Медицинский лабораторный техник

по программе базовой подготовки		подготовки специалистов среднего звена			
Лабораторная диагностика на базе среднего общего образования по программе базовой подготовки	31.02.03	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Очно-заочная	3 года 10 месяцев	Медицинский лабораторный техник
Стоматология ортопедическая на базе среднего общего образования по программе базовой подготовки	31.02.05	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Очная	2 года 10 месяцев	Зубной техник

Укрупненная группа специальностей 33.00.00 Фармация

Фармация на базе среднего общего образования по программе базовой подготовки	33.02.01	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Очная	2 года 10 месяцев	Фармацевт
Фармация на базе основного общего образования по программе базовой подготовки	33.02.01	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Очная	3 года 10 месяцев	Фармацевт

Укрупненная группа специальностей 34.00.00 Сестринское дело

Сестринское дело на базе основного общего образования по программе базовой подготовки	34.02.01	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Очная	3 года 10 месяцев	Медицинская сестра / Медицинский брат
Сестринское дело на базе среднего общего образования по программе базовой подготовки	34.02.01	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Очная	2 года 10 месяцев	Медицинская сестра / Медицинский брат
Сестринское дело на базе среднего общего образования	34.02.01	Среднее профессиональное образование по	Очно-заочная	3 года 10 месяцев	Медицинская сестра / Медицинский

по программе базовой подготовки		программам подготовки специалистов среднего звена			брат
---------------------------------	--	---	--	--	------

Результаты ГИА выпускников в 2017 году
(очная форма обучения)

специальность	окончили обучение	допущ. к ГИА	сдавали ГИА	сдали ГИА				Сред. балл
				5 (отл.)	4 (хор.)	3 (уд.)	2 (неуд.)	
31.02.01 Лечебное дело	22	22	22	9 (41%)	12 (54%)	1 (5%)	0	4,4
34.02.01 Сестринское дело	63	63	63	22 (34%)	23 (37%)	18 (29%)	0	4,1
31.02.03 Лабораторная диагностика	19	19	19	2 (10%)	7 (37%)	10 (53%)	0	3,6
31.02.05 Стоматология ортопедическая	23	23	23	7 (30%)	5 (22%)	11 (48%)	0	3,8
31.02.02 Акушерское дело	27	27	27	8 (30%)	17 (63%)	2 (7%)	0	4,2
33.02.01 Фармация	80	80	80	40 (50%)	25 (31%)	15 (19%)	0	4,3
ВСЕГО:	234	234	234	88 (37,6%)	89 (38%)	57 (24,4%)	0	4,1

Результаты ГИА выпускников в 2017 году
(очно-заочная форма обучения)

Базы обучения	окончили обучение	допущ. к ГИА	сдавали ГИА	сдали ГИА				Сред. балл
				5 (отл.)	4 (хор.)	3 (уд.)	2 (неуд.)	
ГБУЗ ООКБ	14	14	14	2 (14%)	8 (57%)	4 (29%)	0	3,9
ГАУЗ ООКБ № 2	16	16	16	7 (44%)	7 (44%)	2 (12%)	0	4,3
ГБУЗ ГКБ № 1 г.Оренбурга	24	24	24	10 (42%)	9 (37%)	5 (21%)	0	4,2
ГБУЗ ООКПГВВ	9	9	9	2 (22%)	7 (78%)	0	0	4,2
ГАУЗ «ГКБ им.Н.И.Пирогова» г.Оренбурга	18	18	18	9 (50%)	8 (44%)	1 (6%)	0	4,4
ВСЕГО:	81	81	81	30 (37%)	39 (48%)	12 (15%)	0	4,2

Вывод: государственная итоговая аттестация выпускников в 2017 году показала соответствие уровня подготовки обучающихся в ГАПОУ ООМК» требованиям «профессиональной подготовки специалистов среднего профессионального образования.

4. Организация учебно-воспитательного процесса

Образовательная деятельность направлена на подготовку высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов среднего звена здравоохранения. Оказание образовательных услуг по предоставлению среднего профессионального образования осуществляется посредством реализации программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанным на основе ФГОС СПО по специальностям. Структура, объем, условия реализации и результаты освоения образовательных программ среднего профессионального образования соответствуют требованиям, определенным федеральными государственными образовательными стандартами. ППССЗ разрабатываются с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, определяют конечные результаты обучения в виде компетенций, умений, знаний приобретаемого практического опыта. Конкретные виды деятельности, к которым готовятся обучающиеся, соответствуют присваиваемой квалификации и определяют содержание образовательной программы, разрабатываемой совместно с работодателями.

В соответствии с ФГОС СПО по специальностям содержание и организация образовательного процесса при реализации каждой образовательной программы регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, программами учебных и производственных практик, программами текущего контроля и промежуточной аттестации, программами государственной итоговой аттестации, оценочными и методическими материалами.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть составляет 30% и дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможности продолжения образования. Распределение объема времени, отведенного на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, осуществляется в соответствии с потребностями работодателей.

Учебные планы по всем реализуемым специальностям предусматривают изучение следующих циклов:

- общеобразовательного;
 - общего гуманитарного и социально-экономического;
 - математического и общего естественнонаучного;
 - профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
 - производственная практика (по профилю специальности);
 - производственная практика (преддипломная);
 - промежуточная аттестация;
 - государственная (итоговая) аттестация

Учебные планы для реализации адаптированной образовательной программы содержит дополняется адаптационным учебным циклом, предназначенным для учета ограничений здоровья обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при формировании общих и профессиональных компетенций. Объемы вариативной части учебных циклов адаптированной образовательной программы, определенные в ФГОС СПО по специальности, используется на реализацию адаптационного учебного цикла, увеличение часов дисциплин и модулей обязательной

части, на введение новых элементов ППСЗ (дисциплин, МДК и профессиональных модулей).

Учебные планы по всем реализуемым специальностям ежегодно обновляются. Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным циклам и профессиональным модулям. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. При разработке рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям преподаватели четко формулируют требования к результатам их освоения: формируемым компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Годовой календарный учебный график, в соответствии с которым составляется расписание, определяет соотношение и последовательность этапов образовательного процесса.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с годовым календарным учебным графиком. Общий объем каникулярного времени составляет 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю, при очно-заочной форме обучения – 16 часов в неделю.

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции, тренинги, дискуссии, разбор ситуаций, решение проблемных заданий), которые в сочетании с внеаудиторной работой создают условия для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей осуществляется в процессе текущей и промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов (в том числе комплексных), экзаменов (в том числе комплексных) и экзаменов квалификационных по профессиональным модулям. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10. График промежуточной аттестации утверждается директором колледжа, доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до ее начала, размещается на информационном стенде и сайте колледжа. Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося в год, организуются в индивидуальной и групповой формах. Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией, к которой допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план. Формой государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной (дипломной работы).

Практическое обучение является составной частью ППСЗ. Организация и проведение практической подготовки в колледже регламентируется Положением об организации практической подготовки обучающихся в ГАПОУ "Оренбургский областной медицинский колледж" и соответствующими нормативно-правовыми документами.

Практическое обучение обучающихся проводится в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и предусматривает проведение практических занятий и практику. Видами практики обучающихся, осваивающих ППСЗ СПО, являются: учебная практика и производственная практика (далее – практика). Производственная практика включает в

себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Практика проводится как концентрированно, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения всех видов практики. Практика проводится на базах медицинских и фармацевтических организаций (МО и ФО).

Сроки проведения производственной и учебной практики установлены в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием учебных и производственных практик, утвержденных директором колледжа.

Продолжительность практических занятий составляет 4-6 часов, учебной практики 6 часов. Расписание практических занятий, учебной и производственной практики составляется на семестр. Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении производственной практики составляет не более 36 академических часов.

Рабочие программы практик разработаны преподавателями профессиональных модулей, рассмотрены на заседаниях предметных цикловых комиссий, согласованы с представителями работодателя и утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе.

Практическое обучение осуществляется в 27 специализированных кабинетах и 22 учебных комнатах, расположенных в лечебно-профилактических учреждениях.

Учебные кабинеты оснащены медицинским оборудованием, инструментарием, фантомами, муляжами в среднем на 80-85 %. В кабинетах оформлены паспорта, созданы учебно-методические комплексы по преподаваемым в учебном кабинете дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, имеются картотеки дидактического материала и наглядных пособий.

С 75 профильными МО и ФО заключены долгосрочные двусторонние договоры об организации практической подготовки обучающихся. Базами практического обучения являются многопрофильные медицинские и фармацевтические организации, оснащенные современным оборудованием, имеющим лицензию на осуществление медицинской и/или фармацевтической деятельности.

В соответствии с программами практики определены базы прохождения практик и методические руководители. Методические руководители - 33 преподавателя, из них 8 – совместители (24%). Стаж работы в качестве методического руководителя менее 1 года – 4 преподавателя (16% от количества штатных преподавателей). Участие преподавателей-совместителей в практической подготовке обучающихся обеспечивает единство профессиональных требований практического здравоохранения и практического обучения.

Перед началом учебных и производственных практик проводятся собрания с обучающимися, на которых объясняются программы практик, особенности их организации, требования к отчетной документации, зачету по практике, условия допуска, в том числе объем периодического медицинского осмотра. Для обучающихся, руководителей учебной практикой и методических руководителей производственной практики разработана программно-методическая документация:

- рабочая программа учебной/производственной практики с перечнем манипуляций, необходимых для достижения результатов освоения профессиональных и общих компетенций;
- обязанности руководителя/ методического руководителя практики;
- обязанности студента - практиканта;
- дневник студента, формы отчета, аттестационного листа и характеристики студента по итогам учебной/производственной практики;
- рекомендации по ведению дневника УП/ПП;
- материалы, определяющие содержание промежуточных и итоговых аттестаций УП/ ПП.

Видом промежуточной аттестации по итогам прохождения УП и ПП является зачет, для производственной и преддипломной практик – дифференцированный зачет. Зачет по практике проводится с учетом мнения руководителей практики от МО и ФО.

Результаты аттестации производственной практики обучающихся в 2017 г.

Группа	Профессиональный модуль	Аттестация ПП		
		Ср. балл %	Кач %	Усп %
	34.02.01 Сестринское дело			
294	ПМ 04 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	3,0	6,6	93,3
295		3,9	73	100
296		3,9	83	100
394к	ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий	4,2	83	100
396		4,5	96	100
	31.02.02 Акушерское дело			
292	ПМ 05 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	4,0	84	100
392	ПМ 02МДК 0201 Соматические заболевания, отравления и беременность	4,0	82	100
	ПМ 01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде	4,8	100	100
492	ПМ 03 Медицинская помощь женщинам с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни	4,5	100	100
	33.02.01 Фармация			
213	ПМ 01 МДК 0102 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	4,6	100	100
393		4,4	100	100
493	ПМ 02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля	4,0	79	100
	31.02.01 Лечебное дело			
101	ПМ 07 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	4,1	78	100
101к		3,9	85	100
	31.02.03 Лабораторная диагностика			
397	ПМ 01 Проведение лабораторных общеклинических исследований	3,8	57	100

Результаты аттестации преддипломной практики обучающихся в 2017 году

Специальность	Группа	Средний балл	Качественность	Успеваемость
31.02.05 Стоматология ортопедическая	312	3,8	52,2	100
34.02.01 Сестринское дело	496	4,2	81	100
	494	3,7	63	100
	303	4,0	76	100
	Итого	4,0	73,3	100
31.02.01 Лечебное дело	401	4,2	81	100

33.02.01 Фармация	313б	4,3	80,8	100
	493к	3,8	69,2	100
	493б	4,6	92,9	100
	Итого	4,2	81	100
31.02.03 Лабораторная диагностика	497	3,8	68,4	100
31.02.02 Акушерское дело	492	4,5	100	100

Результаты аттестации по практическому обучению показывают соответствие уровня практической подготовки обучающихся и выпускников ГАПОУ «ОМК» требованиям ФГОС СПО.

Воспитательная работа является одним из основных процессов деятельности образовательного учреждения. Целью воспитательной работы колледжа является формирование личности выпускника - успешной, конкурентоспособной, мобильной, способной к самореализации и саморазвитию, обладающей гражданской зрелостью, нравственной и моральной устойчивостью. В колледже реализуются гражданско – патриотическое, профессиональное, нравственное, интеллектуальное, эстетическое, спортивно-оздоровительное, экологическое, трудовое, правовое направления воспитательной работы. Реальной формой участия студентов в деятельности образовательной организации является функционирование органов студенческого самоуправления. Студенческий профком, старостат, активы учебных групп принимают участие в решении актуальных проблем колледжа и города, взаимодействуют с областным комитетом профсоюза работников здравоохранения Оренбургской области, управлением молодежной политики города, с Российским Союзом молодежи, вовлекая обучающихся в студенческую жизнь города. Студенческий совет во взаимодействии с педагогическим коллективом обеспечивает участие обучающихся в определении перспектив развития и решении проблем колледжа, способствует развитию инициативы и активной жизненной позиции у обучающихся, формирует у них чувство долга и ответственности.

Гражданско-патриотическое воспитание является важным направлением воспитательной работы. Традиционно проводятся воспитательные мероприятия, посвященные Дню Победы, Дню защитника Отечества, Дню народного единства, Международному дню толерантности, Дню пожилого человека, Весенняя неделя Добра (конкурсы добрых посланий, сбор средств, игрушек, книг, канцтоваров, предметов ухода для Дома ребенка). Интерес к родной истории, уважение к старшему поколению, любовь к родному краю и к семье, сострадание и милосердие положены в основу деятельности волонтерской группы колледжа. Обучающиеся колледжа активно участвуют во Всероссийских и общегородских волонтерских патриотических акциях «Живые голоса истории», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти».

Волонтерское движение развивается по трем направлениям:

- Акция «Помоги ребенку» - помощь по уходу за детьми дома малютки.
- Акция «Тепло наших сердец» - помощь престарелым, пенсионерам.
- Акция «Равный - равному» - профилактика вредных привычек и пропаганда здорового образа жизни.

В колледже проводятся недели предметных цикловых комиссий, в ходе которых организуются встречи обучающихся с руководителями и специалистами медицинских и фармацевтических организаций, студенческие научно-практические конференции, конкурсы профессионального мастерства среди обучающихся, открытые воспитательные мероприятия: «Этика взаимоотношений», «Я своей профессией горжусь!», «Мое родное Оренбуржье!», «День матери», «Прикоснись к доброте», «Медицина: профессия, призвание, жизнь!», «Фестиваль национальных культур», «Вот такое кино!», .

Интересно проходят конкурсы «Валентины года!», «Мисс колледж -2017», «А, ну-ка, парни!», концерты, посвященные Дню Знаний, Дню учителя, новогодние программы, «Алло, мы ищем таланты», победительница которого в городском конкурсе военно-патриотической песни «Мужество и подвиг» Дуракова Екатерина заняла 3 место.

Ведущим направлением воспитательной работы в колледже является пропаганда здорового образа жизни. В колледже реализуется программа «Здоровье». Студенты колледжа принимают активное участие в городских и областных акциях «Вместе против ВИЧ, СПИД», «Помоги ребенку», «Объединим усилия», «Наш выбор – здоровая молодежь». Ежегодно наши студенты проходят обучение добровольческой деятельности в рамках реализации проекта «Молодежный профилактический отряд ВитаМАХ» по направлениям «Профилактика табакокурения», «Охрана репродуктивного здоровья подростков и молодежи». Получив сертификаты, они проводят работу в учебных группах колледжа.

Реализации здоровьесберегающих технологий, приобщению к ценностям физической культуры и ЗОЖ способствует участие обучающихся в следующих мероприятиях:

- спортивный праздник «День здоровья» для студентов нового набора;
- соревнования «Лыжня России» и легкоатлетический Кросс Наций «День бегуна»;
- просветительская акция «Красная лента» к Всемирному Дню борьбы со СПИДом;
- акция «Белая ромашка» к Всемирному Дню борьбы с туберкулезом;
- встреча со специалистами «Проблема наркомании в молодежной среде: пути решения»;
- Неделя здоровья «Мы за здоровый образ жизни»;
- Спартакиада «Юность Оренбуржья»;
- классные часы по пропаганде ЗОЖ и профилактике зависимостей.

В колледже работают 4 спортивные секции, наши спортсмены показывают хорошие результаты: III место в областной Спартакиаде «Юность Оренбуржья», I место в зональных соревнованиях по волейболу, призовые места в личном зачете по различным видам спорта.

Важную роль в формировании общих и профессиональных компетенций у обучающихся играет кружковая работа - в колледже работают 10 предметных кружков. Особое место в подготовке специалистов среднего звена здравоохранения занимает учебно - исследовательская деятельность, развивающая способность самостоятельно организовывать познавательную деятельность, осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, самостоятельно определять перспективы профессионального и личностного развития. В колледже работает студенческое научное общество, результаты деятельности которого были представлены на внутриколледжной конференции: 7 лучших исследовательских работ отличались грамотным исполнением, содержательными презентациями, качественными докладами, глубоким пониманием сути изучаемого предмета.

Результативность участия обучающихся ГАПОУ «Оренбургский областной медицинский колледж» во внеучебной деятельности за 2017 год

Наименование мероприятия	Участник	Результативность
Участие в региональном конкурсе «Спасибо, ALMA MATER!», посвященном 80-летию Самарского медико-социального колледжа, номинация «Компьютерная презентация»	Лашкевич.М. ЧернышоваН, Азарникова К.	Диплом 2 степени Лашкевич М, грамота участника Чернышова Н., Азарникова К.
Всероссийский открытый конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодежи «МЕНЯ ОЦЕНЯТ В 21 ВЕКЕ»	Михайлова И.	Диплом лауреата
Всероссийский открытый конкурс научно-исследовательских и творческих работ	Вагенлейтнер Н	Диплом лауреата

молодежи «МЕНЯ ОЦЕНЯТ В 21 ВЕКЕ»		
Межрегиональная викторина по учебной дисциплине «Иностранный язык» БПОУ «Чебоксарский медицинский колледж»	Денисенко С.	Сертификат участника Денисенко С.
14 Всероссийский заочный молодежный конкурс научно-исследовательских и творческих работ по проблемам культурного наследия экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЕКО – 2016»	Воробьев С.	Диплом лауреата Воробьев С.
Городские спортивные мероприятия, посвященные Дню российского студенчества	Команда ГАПОУ «ОМК»	1 место, кубок
Справочник «Лучшие выпускники 2017 года»	23 студента ГАПОУ «ОМК»	23 студента ГАПОУ «ОМК»
XVI Спартакиада «Юность Оренбуржья»	Команда девушек, волейбол	1 место
Городские военно-спортивные соревнования «А ну-ка, парни!», посвященные Дню защитника Отечества	Команда юношей	Грамота за участие
Участие в VIII ежегодном конкурсе военно-патриотической песни среди обучающихся медицинских образовательных учреждений г. Оренбурга «Мужество и подвиг»	Дуракова Е. Лапшина Ю.	3 место, Почетная грамота Дуракова Е
Участие в заочном конкурсе мультимедийных презентаций по литературе среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений ПФО «По страницам поэзии Марии Цветаевой», посвященного 125-летию со дня рождения М.И. Цветаевой	Марченко Н.	Сертификат участника
Межрегиональный заочный конкурс творческих работ студентов «Лучший пропагандист здорового образа жизни»	Перегородова Л. Кусалимова К., Сундукова В., Терпугова К., Лопина Е., Кириллова К.	Сертификаты участников
Участие в заочном межрегиональном конкурсе санитарных бюллетеней студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений ПФО по учебной дисциплине «Генетика человека с основами медицинской генетики» в номинации «Хромосомная болезнь и ее профилактика»	Борисова Л. Сулова М.	Сертификаты участников
Участие в заочном межрегиональном конкурсе санитарных бюллетеней студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений ПФО по	Исаев А.	Диплом 2 степени

учебной дисциплине «Генетика человека с основами медицинской генетики» в номинации: «Генная болезнь и ее профилактика»		
Межрегиональный заочный конкурс студенческих исследовательских проектов на тему: «Я патриот своей страны». Номинация «Моя малая Родина» Тема работы «Оренбург в двух веках»	Капитанова О., Камыспаева Ж.	Дипломы 2 степени
Всероссийский заочный конкурс научно – исследовательских проектных и творческих работ обучающихся «Обретенное поколение. Наука, Творчество, Духовность»	Булгаков М, Будейкин Н.	Дипломы лауреатов
Олимпиада среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений ПФО по дисциплине «Немецкий язык»	Нургалиева Р. Басбакова Г.	Сертификаты участников
Конкурс профессионального мастерства с международным участием «Лучший выпускник специальности «Лабораторная диагностика» г. Омск	Воробьев С.	Грамота , 2 место
Всероссийский конкурс электронных плакатов. Тема: «Моя Родина»	Борисова Л., Дмитриева А., Егорова А., Мадьярова Д., Матвеева М., Хлебникова Е.	Сертификаты участников
Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского оренбургский региональный этап	Михайлова И.	Диплом I степени
Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского оренбургский региональный этап	Воробьев С. Вагенлейтнер Н. Пуликова В. Бабенюк Е.	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени Диплом III степени
Межрегиональная студенческая заочная олимпиада по дисциплине «Математика»	Борисова Л. Деменникова К.	Диплом участника
Международный фестиваль поэтического искусства «Чувства между строк»	Прохоров Д.	Сертификат участника
XVI Спартакиада «Юность Оренбуржья»	Команда ГАПОУ «ОМК»	3 место, грамота и кубок
Первенство мира по пауэрлифтингу среди девушек (до 63 кг)	Ломацкая Д	Благодарность главы города Оренбурга

Основная цель профориентационной работы колледжа – подготовка выпускников школ к профессиональному самоопределению, а также поддержка первокурсников в процессе адаптации и осознании правильности профессионального выбора. В 2017 году в

колледже начала работать сезонная школа медико-фармацевтической направленности, деятельность которой направлена на формирование профессионального самоопределения мотивированных школьников в возрасте от 14 до 18 лет, выявление и развитие творческих способностей обучающихся, освоение профессии методом погружения при реализации образовательных программ профессионального обучения, удовлетворение образовательных потребностей мотивированных обучающихся и формирование устойчивого интереса к профессии. Первый опыт показал целесообразность данного вида деятельности и работа в данном направлении будет продолжена.

Профориентационная работа в колледже носит целенаправленный и систематический характер, она осуществляется в течение года по направлениям:

- профессиональное информирование,
- профессиональное консультирование,
- профессиональная адаптация.

Содержание профориентационной работы в 2017 г.

<i>№ п.п.</i>	<i>Наименование мероприятий</i>	<i>Сроки проведения</i>
Профессиональное информирование, консультирование.		
1.	Подготовка рекламной продукции о колледже: буклеты, флаеры, календари.	Январь
2.	Участие в ярмарке образовательных услуг, организуемой Министерством образования и молодежной политики Оренбургской области «ТВОЙ ВЫБОР».	Март - Апрель
3.	Участие в мероприятиях (по приглашению) «День выпускника», организуемых ЦЗН Оренбургской области.	Февраль-апрель Ноябрь-декабрь
4.	Проведение дня открытых дверей с презентацией специальностей и экскурсией по колледжу для потенциальных поступающих.	Апрель
5.	Работа сайта ГАПОУ «ООМК» с обновлением информации в разделе «Поступающему».	в течение года
6.	Организация функционирования специальных телефонных линий для ответов на вопросы поступающих.	в течение года
7.	Работа сезонной школы для мотивированных школьников	ноябрь, март
8.	Проведение профориентационной работы силами студентов колледжа в школах, выпускниками которых они являются.	в течение года
Профессиональная адаптация		
9.	Приглашение студентов первого года обучения на конкурсы профессионального мастерства.	в течение года
10.	Вовлечение студентов первого года обучения в общеколледжные мероприятия, в том числе профориентационные.	в течение года

Вывод: учебно – воспитательный процесс реализуется в соответствии с требованиями ФГОС и приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

5. Востребованность выпускников

Ежегодно в колледже проводятся мероприятия по содействию трудоустройству выпускников в виде встреч студентов с потенциальными работодателями и организации «Ярмарки вакансий» с участием представителей ведущих медицинских и

фармацевтических организаций г. Оренбурга и Оренбургской области. В 2017г. были организованы встречи с администрацией следующих организаций:

1. ГАУЗ «Областной аптечный склад»
2. Аптечная сеть «Фармаимпекс»
3. Аптечная сеть «Вита»
4. Аптечная сеть «Оренлек»
5. ООО «Марка»
6. ООО «Профит»
7. ГАУЗ «ГКБ №3» г. Оренбурга
8. ГБУЗ «ГКБ №5» г. Оренбурга
9. ГАУЗ «ГКБ №6» г. Оренбурга
10. ГБУЗ «ГБ» г. Сорочинска
11. ГБУЗ «Саракташская РБ»
12. ГБУЗ «ГБ» г. Абдулино
13. ГАУЗ «Кваркенская РБ»
14. ГБУЗ «Октябрьская РБ»
15. ГБУЗ «ГБ» г. Соль-Илецка
16. ГБУЗ «Ташлинская РБ»
17. ГАУЗ «Оренбургская РБ»
18. ГБУЗ «Илекская РБ»
19. ГБУЗ «Сакмарская РБ»
20. ГБУЗ «Акбулакская РБ»
21. ГБУЗ «Домбаровская РБ»
22. ГАУЗ «Оренбургская областная клиническая стоматологическая поликлиника»

Трудоустройство выпускников в 2017 году

Специальность	Общая численность выпускников	Трудоустроены	В том числе по полученной специальности
31.02.01 Лечебное дело	22	16	16
33.02.01 Фармация	80	67	67
34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения)	63	52	52
34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)	81	79	79
31.02.03 Лабораторная диагностика	19	8	8
31.02.02 Акушерское дело	27	18	18
31.02.05 Стоматология ортопедическая	23	15	15
Всего	315	255	255

Вывод: информация о трудоустройстве выпускников свидетельствует об их востребованности в учреждениях здравоохранения.

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательная деятельность в ГАПОУ «ООМК» осуществляется работоспособным коллективом квалифицированных преподавателей. Из 92 педагогических работников, включая внутренних совместителей, высшее профессиональное образование имеют 91 человек, что составляет 99% от общей численности педагогов. Среднее профессиональное образование имеет 1 человек.

Из общего числа педагогов 72 работникам присвоена квалификационная категория: 41 – высшая, 31 – первая. Не имеют квалификационной категории в основном молодые преподаватели, имеющие стаж работы менее двух лет.

Звание «Заслуженный врач РФ» имеет 1 человек, «Заслуженный учитель РФ» - 1 человек, кандидат медицинских наук – 2 человека, нагрудный знак «Отличник здравоохранения» - 4 человека, нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования» - 1 человек, почетная грамота Минздравсоцразвития РФ – 5 человек; почетная грамота Минобрнауки РФ – 2 человека, нагрудный знак «Отличник физической культуры и спорта РФ» - 1 человек.

В соответствии с ФГОС СПО реализация ППСЗ по специальностям должна обеспечиваться педагогическими кадрами, получающими дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе стажировки. За последние три года повышение квалификации (в т.ч. стажировку и профессиональную переподготовку) прошли 63 преподавателя, что составляет 68% от общего их количества. С целью оказания помощи молодым преподавателям в их профессиональном становлении и развития кадрового потенциала в колледже организована система наставничества.

Вывод: Кадровое обеспечение образовательного процесса в ГАПОУ «ОМК» в целом соответствует требованиям, предъявляемым к организации профессионального образования.

7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса является важным условием реализации эффективной образовательной деятельности. В ГАПОУ «ОМК» образовательная деятельность по всем специальностям обеспечена необходимыми программными материалами. Рабочие программы и методическое оснащение соответствуют требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса по реализации ППСЗ.

Эффективный образовательный процесс организуется на основе использования преподавателями активных методов обучения и инновационных педагогических технологий. В педагогической деятельности преподавателей колледжа используются такие активные методы обучения как деловые и ролевые игры, ситуационные задачи и проблемные задания, кейс - технологии, обучение по алгоритму, дискуссия, круглый стол, тренинги и другие. Передовой педагогический опыт демонстрируется на открытых занятиях, которые становятся площадкой для обмена опытом. Интересные открытые занятия в 2017 году были проведены преподавателями **Каменевой В.А.** (теоретическое занятие по теме «Сердечно-легочная реанимация»), **Василенко И.А.** (практическое занятие по теме: «Болезни сердечно-сосудистой системы. Ревматические болезни. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях»), **Васильевой И.Ф.** (теоретическое занятие по теме «Сестринское обследование пациентов при заболеваниях органов дыхания. Сестринский уход при бронхитах»), **Киселевой С.Е.** (теоретическое занятие по теме «Воспалительные гинекологические заболевания неспецифической этиологии»), **Ивонтьевой Н.А.** (практическое занятие по теме «Методы осаднения. Метод Нора. Метод Фольгарда. Метода Фаянса»). Преподаватели поделились опытом использования технологии сотрудничества, интерактивного обучения, способов активизации мыслительной деятельности, педагогических приемов разноуровневого и личностно-ориентированного обучения, методики проблемного обучения. Открытые занятия дают возможность опытным педагогам и молодым преподавателям развивать педагогическое мастерство и обогащать педагогический опыт. В помощь молодым преподавателям в профессиональном становлении в колледже ежемесячно проводятся заседания Школы начинающего преподавателя по темам «Виды и типы занятий. Правила оформления учебно-методической документации», «Организация аудиторной и внеаудиторной

самостоятельной работы студентов», «Организация рейтинговой оценки деятельности студентов как фактора повышения качества образования». В колледже действует система наставничества, способствующая профессиональной адаптации начинающих преподавателей.

С целью выявления и распространения передового педагогического опыта в декабре 2017 года в колледже проведен традиционный конкурс методических разработок.

В конкурсе приняли участие 9 преподавателей. Призерами конкурса стали:

I место - Васильева В.Н.

II место – Серкова О.Г.

III место - Хрипкова Н.Н.

В колледже ежегодно проводятся педагогические чтения, на которых преподаватели получают возможность обмениваться опытом, расширять профессиональный кругозор, овладевать теоретическими и практическими инновациями. В январе 2017 года педагогические чтения посвящались организации исследовательской деятельности студентов в рамках курсового и дипломного проектирования. Были рассмотрены и обсуждены следующие темы:

1. Организация исследовательской деятельности студентов в рамках профессионального образования.
2. Компьютерные технологии в курсовом и дипломном проектировании.
3. Курсовое проектирование – важный этап формирования профессиональных компетенций выпускника.
4. Опыт организации дипломного проектирования выпускников очно-заочной формы обучения.
5. Опыт организации работы по дипломному проектированию по специальности «Фармация»
6. Особенности дипломного проектирования по специальности «Лабораторная диагностика»
7. Организация исследовательской работы студентов при подготовке научно-практических конференций.

Методическим отделом проводятся конкурсы по плану работы Совета директоров средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского автономного округа:

в феврале 2017 года проведен заочный конкурс рабочих тетрадей по МДК 02.04 Педиатрия, специальность 31.02.02 Акушерское дело,

в апреле 2017 года проведен региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования укрупненной группы 34.00.00 Сестринское дело (специальности 34.02.01 Сестринское дело).

в апреле 2017 года проведен круглый стол на тему «Анализ сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников в соответствии с квалификационными требованиями». В работе круглого стола приняли участие представители министерства здравоохранения и министерства образования Оренбургской области, медицинских колледжей, подведомственных министерству здравоохранения Оренбургской области, работодатели, организаторы регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся специальности 34.02.01 Сестринское дело. Участники круглого стола рассмотрели актуальные проблемы оценки сформированности общих и профессиональных компетенций в процессе изучения ОП, ОГСЭ, ЕН и сформулировали приоритетные направления ее модернизации с учетом требований современного профессионального образования.

В сентябре 2017 года в колледже проведен региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «У истоков жизни» обучающихся по специальности 31.02.02 Акушерское дело

В ноябре 2017 года проведен заочный конкурс КОС по ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах. Специальность 31.02.02 Акушерское дело.

Преподаватели колледжа активно участвуют в конкурсах ПФО, готовят обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства федерального и международного уровней, 12 из них стали победителями и призерами.

Пискарева Л.В. подготовила студентку Мушаеву А. к участию в заочном конкурсе презентаций по МДК 02.02 Основы реабилитации на тему «Реабилитация пациентов кардиологического профиля» среди студентов специальности 34.02.01 «Сестринское дело» в ФГБОУ ВО «Саратовский медицинский университет имени В.И. Разумовского». Награждена сертификатом участника.

Перекрестова Е.Н. подготовила студентку Михайлову И. к участию в студенческой научно-исследовательской (заочной) конференции ГАПОУ «Саратовский областной базовый медицинский колледж».

Нестеренко В.М. подготовил студента Соломоненко А. к участию в заочной олимпиаде по ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе в ГАПОУ Республики Башкортостан «Уфимский медицинский колледж». Награжден сертификатом участника.

Макагон Н.В., Марсакова Ю.Л., Карпов В.Н. подготовили студентов Бутенко К.И., Тропину Е.С., Кочергину А.А. к участию в заочном межрегиональном конкурсе профилактических буклетов по пропаганде здорового образа жизни и профилактике заболеваний среди студентов ГАПОУ "Зеленодольское медицинское училище". Награждены дипломами и сертификатами участников.

Макагон Н.В. подготовила студентов Борисову Л.В., Бекмукашеву Л.Д., Грушеву А.А., Демиуф Д.Б., Дмитриеву А.С., Егорову А.А., Мадьярову Д.Т., Матвееву М.В., Назарову А.А., Степанову Ю.А., Сулову М.И., Турмагамбетову Д.Н., Хлебникову Е.В. к участию во Всероссийском конкурсе плакатов «Моя Родина». Награждены сертификатами участников.

Карпов В.Н. в марте 2017 года принял участие в заочном конкурсе рабочих тетрадей по ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными по специальности 34.02.01 Сестринское дело и ПМ.07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными (МДК.07.02) по специальности 31.02.01 Лечебное дело в ГБПОУ «Бузулукский медицинский колледж» Награжден дипломом за II место. В апреле 2017 года Карпов В.Н. подготовил студентку Нагайцеву О. к участию в заочной олимпиаде по МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях дело в ГБПОУ НО «Нижегородский медицинский колледж» Награждена сертификатом участника.

Цыганова Л.А., Ширяева Е.В. в феврале 2017 подготовили студентов Бушаеву Т., Климову А., Хоменко М. к участию в заочном конкурсе наглядных материалов по дисциплине Иностранный язык в ФГБ ПОУ «Пензенский базовый медицинский колледж» Минздрава России» Награждены дипломом за 3 место и сертификатом участника.

Ивонтьева Н.А. в марте 2017 года подготовила студентку Сенацкую А.А., к участию в Межрегиональной заочной студенческой Олимпиаде по химии в ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной». Награждена сертификатом участника.

Данилова Е.В. в марте 2017 года приняла участие в заочном конкурсе контрольно-измерительных материалов по дисциплине ОДБ. 06 Математика, специальность Сестринское дело ГБПОУ «Бузулукский медицинский колледж». Награждена дипломом за I место.

Васильева В.Н. приняла участие в заочном конкурсе рабочих тетрадей для аудиторных и внеаудиторных самостоятельных работ по ПМ.01 Профилактическая деятельность специальности «Сестринское дело» среди преподавателей средних медицинских и

фармацевтических образовательных организаций ПФО в ГАПОУ «Орский медицинский колледж» Награждена дипломом за I место.

Василенко И.А. в марте 2017 года приняла участие в межрегиональном (заочном) конкурсе рабочих тетрадей по учебной дисциплине «Основы патологии» для специальности 31.02.01 Лечебное дело среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений ПФО в БПОУ «Чебоксарский медицинский колледж». Награждена сертификатом участника.

Лапина Н.В. подготовила студентку Носову П. к участию в заочном конкурсе индивидуальных проектов студентов I курса на базе основного общего образования в рамках учебных дисциплин общеобразовательного цикла в ГБПОУ НО «Нижегородский медицинский колледж». Награждена дипломом за I место. В марте 2017 года Лапина Н.В. подготовила студенток Курасимову К., Препелицу И. к участию в заочном конкурсе профилактических буклетов по пропаганде здорового образа жизни и профилактике заболеваний среди студентов в ГАПОУ «Зеленодольское медицинское училище». В апреле 2017 года Лапина Н.В. подготовила студентку Препелицу И. к участию в заочном конкурсе творческих работ по дисциплинам общеобразовательного цикла ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России». Награждена дипломом за 2 место. В ноябре 2017 года Лапина Н.В. приняла участие в заочном конкурсе рабочих тетрадей по учебной дисциплине «Информатика» для студентов 1-го курса, обучающихся на базе основного общего образования среди преподавателей медицинского и фармацевтического профиля ПФО в ГБПОУ Республики Мордовия «Ардатовский медицинский колледж» Награждена сертификатом участника. Приняла участие в заочном конкурсе учебных пособий по ПМ.06 «Организационно - аналитическая деятельность» по специальности «Лечебное дело» среди преподавателей медицинских образовательных организаций ПФО ГБПОУ «Бугуруславский медицинский колледж». Награждена сертификатом участника. В ноябре 2017 года Лапина Н.В. подготовила студентку Лашкевич М.В. к участию в Межрегиональной научно-практической конференции «Профессии добрых сердец» КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»

Соколова Е.В., Перекрестова Е.Н подготовили студентов Воробьева С., Хлебникову Е., Михайлову И., Вагенлейтнер Н. Урюпину Н., Бабилюк Е.В, Пуликову В. к участию в региональном этапе Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского. Награждены сертификатами участника и дипломами.

Кострица И.Н. и Камиева Ж.А. приняли участие в заочном конкурсе мультимедийных презентаций по ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными по специальности 34.02.01 Сестринское дело среди преподавателей СМФОУ ПФО ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж»

Кизиминова О.В., Рыбалко М.В., Сулейманова Р.И. подготовили студентку Сайтбатталову А. для участия в заочной олимпиаде по ПМ. 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента ГБУ «ПОО «Астраханский базовый медицинский колледж» Награждена сертификатом участника.

Кириллова С.Б. подготовили студенток Кабанову А., Носову П. к участию в Международном конкурсе презентаций ГАПОУ Саратовской области «Вольский технологический колледж». (Награждены дипломом за 3 место).

Оказание содействия в развитии творческого потенциала педагогических работников, удовлетворение их информационных, образовательных потребностей, непрерывное повышение их профессиональной компетентности является условием эффективной образовательной деятельности. Развитие информационного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса способствует совершенствованию эффективной образовательной среды.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям, предъявляемым к организации образовательной деятельности СПО.

8. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.

Условием успешной работы библиотеки является книжный фонд, который формируется в соответствии с профилем образовательной деятельности и образовательными профессиональными программами. Фонд библиотеки количеством 68989 экземпляров помимо учебной литературы включает в себя официальные, справочно-библиографические и периодические издания. За последние три года колледж приобрел 1936 экземпляров учебно-методической литературы, большую часть которой составляет учебно-медицинская.

Обеспеченность учебной литературой

Фонд по циклам дисциплин и модулям	Обеспеченность на 1 студента
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	0,8
Математический и общий естественнонаучный цикл	0,8
Общеобразовательные дисциплины	1
Общепрофессиональные дисциплины	0,9
Профессиональные модули	1

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и интернет-ресурсам. Все студенты имеют возможность открытого доступа к ЭБС «Консультант студента» для СПО. Библиотека располагает читальным залом на 26 посадочных мест, оборудованным компьютерами с выходом в Интернет, созданы условия для организации самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Библиотека своевременно информирует преподавателей и студентов колледжа о новых поступлениях, оформляет тематические книжные выставки, проводит библиографические обзоры, беседы, встречи с интересными людьми, библиотечно-библиографические занятия. Помощь библиотеки используется при подготовке классных часов, библиотека оказывает помощь студентам в подборе необходимой литературы для работы над рефератами, курсовыми проектами.

На балансе колледжа компьютеров, 115 компьютеров (82%) используются непосредственно для образовательной и научной деятельности, из них 120 компьютеров подключены к локальной сети. 120 компьютеров подключены к Интернет, с пропускной способностью каналов до 30 Мбит/с. Информационно-правовое обеспечение представлено системой места, имеющих локальные сети с выходом в Интернет с любого рабочего места, Косультант Плюс. В колледже функционируют два оборудованных компьютерных кабинета (на 24 рабочих с лицензионным программным обеспечением Microsoft Windows 7, Microsoft Office Professional Plus 2010. 18 учебных предметных кабинетов и актов зал оснащены стационарным мультимедийным оборудованием, что позволяет широко использовать в учебном процессе визуальную информацию (презентации, фильмы, обучающие программы). Переносные мультимедийные проекторы активно используются для организации внутриколледжных и городских мероприятий.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО.

10. Материально-техническая база

Основной учебный корпус ГАПОУ «Оренбургский областной медицинский колледж» располагается в отдельном каменном здании постройки 1856 года по адресу ул. Ленинская, 25.

Имеются обособленные подразделения, которые находятся по адресу:

- проезд Больничный, д. 5 (общежитие)
- ул. Кобозева/пер. Ивановский д. 20/28 (библиотека)
- ул. Кобозева/пер. Ивановский, 20-20а /28-30 (архив)

• ул.Спартакoвская д. 71 (oтделение пoвышения квалитации и пoфессиональной переподготовки специалистов)

• ул. Чкалова д. 34 (oтделение пoвышения квалитации и пoфессиональной переподготовки специалистов)

Общая площадь учебных корпусов для оказания государственных услуг по предоставлению среднего профессионального образования составляет 9890 м².

Из общей площади:

- учебная 4683 м²

- учебно-вспомогательная – 1122 м²

- подсобная - 484 м²

- жилая - 1080 м²

В колледже имеется хорошая материальная база, достаточное количество учебных комнат и кабинетов (27), оснащенных необходимыми муляжами, инструментарием и предметами ухода.

В колледже функционируют 2 компьютерных кабинета, имеющих локальные сети с выходом в Интернет. 13 предметных кабинетов и актовЫй зал оснащены стационарным мультимедийным оборудованием, что позволяет активно использовать в образовательном процессе ТСО.

Занятия физкультуры проводятся в спортивном зале. В свободное от учебных занятий время студенты могут посещать спортивные секции.

Колледж располагает женским общежитием на 180 мест, столовой на 100 посадочных мест. В колледже действует здравпункт, где организовано диспансерное наблюдение студентов и обеспечены условия для оказания первой доврачебной помощи.

Производственную и учебную практику студенты проходят в лечебных учреждениях, аптеках, лабораториях г. Оренбурга и Оренбургской области.

Учебные комнаты на основных клинических базах

Производственную и учебную практику студенты проходят в лечебных учреждениях, аптеках и лабораториях г. Оренбурга и Оренбургской области на основе двусторонних договоров. Большинство из клинических баз - это крупные многопрофильные медицинские и фармацевтические организации:

1. ГБУЗ «Оренбургская областная клиническая больница»
2. ГАУЗ «Оренбургская областная клиническая больница №2»
3. ГБУЗ «Областная детская клиническая больница»
4. ГБУЗ «Оренбургский областной клинический психоневрологический госпиталь ветеранов войн»
5. ГБУЗ «Оренбургская областная клиническая инфекционная больница»
6. ГАУЗ «Оренбургский областной кожно-венерологический диспансер»
7. ГБУЗ «Оренбургский областной клинический онкологический диспансер»
8. ГБУЗ «Оренбургский областной клинический противотуберкулезный диспансер»
9. ГАУЗ «Областной аптечный склад»
10. ГБУЗ «Городская клиническая больница №1 г. Оренбурга
11. ГАУЗ «Городская клиническая больница №2» г. Оренбурга
12. ГАУЗ «Городская клиническая больница №3» г. Оренбурга
13. ГАУЗ «Городская Клиническая больница №4» г. Оренбурга
14. ГБУЗ «Городская Клиническая больница №5» г. Оренбурга
15. ГАУЗ «Городская клиническая больница №6» г. Оренбурга
16. ГАУЗ «Городская клиническая больница им. Н.И. Пирогова» г. Оренбурга
17. ГБУЗ «Оренбургский клинический перинатальный центр»
18. ГБУЗ «Клиническая станция скорой медицинской помощи» г. Оренбурга
19. ГБУЗ «Акбулакская районная больница»
20. ГБУЗ «Беляевская районная больница»

21. ГБУЗ «Илекская районная больница»
22. ГБУЗ «Красногвардейская районная больница»
23. ГБУЗ «Городская больница» г. Кувандыка
24. ГБУЗ «Новосергиевская районная больница»
25. ГБУЗ «Октябрьская районная больница»
26. ГАУЗ «Оренбургская районная больница»
27. ГБУЗ «Переволоцкая районная больница»
28. ГБУЗ Первомайская районная больница
29. ГБУЗ «Сакмарская районная больница»
30. ГБУЗ «Саракташская районная больница»
31. ГБУЗ «Городская больница» г. Соль-Илецка
32. ГБУЗ «Сорочинская районная больница»
33. ГБУЗ «Тюльганская районная больница»
34. ГБУЗ «Шарлыкская районная больница»
35. ГБУЗ «Городская больница» г. Бугуруслана
36. ГАУЗ «Городская больница №3» г. Орска
37. ГАУЗ «Городская больница №4» г. Орска

Перечень кабинетов и лабораторий ГАПОУ «ООМЖ»

1. истории и основ философии, правового обеспечения профессиональной деятельности,
2. иностранного языка,
3. русского языка и литературы,
4. безопасности жизнедеятельности,
5. кабинет анатомии и физиологии,
6. основ латинского языка с медицинской терминологией,
7. математики,
8. основ патологии,
9. гигиены и экологии человека с лабораторией санитарно-гигиенических методов исследования,
10. основ микробиологии, иммунологии с лабораторией микробиологии с курсом иммунологии и вирусологии,
11. фармакологии и лекарствоведения с лабораторией фармакологии,
12. биологии и генетики человека с основами медицинской генетики,
13. информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности с лабораторией компьютерный класс,
14. психологии и психологии общения,
15. сестринского дела на базе общежития ГАПОУ "Оренбургский областной медицинский колледж",
16. доклинической практики,
17. кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения, медико-социальной реабилитации на базе ГАУЗ «ООКБ№2»,
18. лечения пациентов терапевтического профиля на базе ГБУЗ «ООКБ №1»,
19. педиатрии и лечения пациентов детского возраста,
20. лечения пациентов хирургического профиля,
21. ботаники и фармакогнозии,
22. неорганической и органической химии с лабораторией неорганической, органической химии,
23. аналитической и фармацевтической химии с лабораторией аналитической, фармацевтической химии, контроля качества лекарственных средств,
24. кабинет и лаборатория технологии изготовления лекарственных форм,
25. основ маркетинга с лабораторией организации деятельности аптек,

26. физики,
27. лабораторных клинико - биохимических методов исследования.

Учебные комнаты на основных клинических базах

Медицинская организация	Кол-во учебных комнат
ГБУЗ «Оренбургская областная клиническая больница	7
ГАУЗ «Оренбургская областная клиническая больница №2»	4
ГБУЗ «Оренбургский областной онкологический клинический диспансер»	1
ГБУЗ «Оренбургский областной клинический психоневрологический госпиталь ветеранов войн»	3
ГБУЗ «Городская клиническая больница №1» г.Оренбурга	3
ГАУЗ «Городская клиническая больница им. Н.И. Пирогова» г. Оренбурга	2
ГБУЗ «Оренбургская областная клиническая инфекционная больница»	2

Материально-техническая база ГАПОУ «ОМК» отвечает требованиям безопасности. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения о пожаре и управление эвакуацией людей установлена в общежитии (пр. Больничный, д. 5) и главном учебном корпусе (ул. Ленинская, д. 25).

Охранно-пожарная сигнализация оборудована в архиве (ул. Кобозева, д. 20), отделении повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов (ул. Чкалова, д. 34 и ул. Спартаковская, д. 71).

Температурные и дымоулавливающие датчики, звуковые оповещатели оборудованы в главном учебном корпусе (ул. Ленинская, д. 25), общежитии (пр. Больничный, д. 5), архиве (ул. Кобозева, д. 20), отделении повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов (ул. Чкалова, д. 34 и ул. Спартаковская, д. 71).

Система видеонаблюдения установлена в главном учебном корпусе (ул. Ленинская, д. 25), в общежитии (пр. Больничный, д. 5).

Вывод: материально-техническая база ГАПОУ «ОМК» соответствует требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса по программам СПО.

10. Система оценки качества образования.

Система оценки качества образования в колледже базируется на мониторинге качества теоретической и практической подготовки обучающихся, изучении уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг всех участников образовательного процесса, а также оценки уровня подготовки специалистов работодателями.

Внутренняя оценка качества образования за 2017 год

№	Направления мониторинговых исследований	Цель проведения мониторингового исследования	Результат мониторингового исследования		
			Специальность	Ср. балл	Кач-ть (%)
	Качество теоретической и практической подготовки обучающихся	Контроль уровня теоретических знаний и практических умений обучающихся	Специальность		
			Сестринское дело	3,7	60
			Лечебное дело	3,8	63
			Акушерское дело	3,7	59
			Лабораторная диагностика	3,6	59
		Фармация	3,9	68	
	Удовлетворенность обучающихся	Оценка уровня удовлетворенност	Уровень удовлетворенности – 78% Профессиональный уровень преподавателей		

качеством образовательных услуг	и обучающихся качеством образовательных услуг	– 90% Материально-техническое обеспечение учебного процесса – 66%
Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг	Оценка уровня удовлетворенности и обучающихся качеством образовательных услуг	Уровень удовлетворенности – 72% Профессиональный уровень преподавателей – 86% Качество информирования об успеваемости – 78%
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки специалистов	Оценка уровня удовлетворенности и работодателей качеством подготовки специалистов	Уровень удовлетворенности 94% Умение применять теоретические знания в профессиональной деятельности – 93% Качество практической подготовки – 92%
Удовлетворенность преподавателей уровнем организации образовательной деятельности	Оценка уровня удовлетворенности и преподавателей уровнем организации образовательной деятельности	Уровень удовлетворенности - 62% Наличие возможности профессионального развития – 79,8% Соответствие требованиям безопасности - 74% Психологический климат в коллективе – 74%

Вывод: результаты самообследования показывают, что состояние образовательной деятельности в колледже соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям СПО.

Приложение № 3

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1176
1.2.1	По очной форме обучения	743
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	433
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый	246

	курс на очную форму обучения, за отчетный период	
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2/0,17%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	247/78,4%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	12/ 1%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	340/28,9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	92/58%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	91/99%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	72/78%
1.11.1	Высшая	41/45%
1.11.2	Первая	31/34%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	63/68%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	89423,5 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1176,6 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	572,8 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в	101,9 %

	образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	7,9 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,003 ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	156/100%

Приложение №6

Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г.)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	3535 человек/ 48%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	227/3%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек/ 0%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	251 единицы
1.4.1	Программ повышения квалификации	231 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	20 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	38 единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	31 единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	7 единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных	0%

	профессиональных программ	
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0 человек /0 %
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	5 человек /31%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек /87%
1.10.1	Высшая	10/71%
1.10.2	Первая	4/28%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	60 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	-
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.7	Общий объем НИОКР	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	-

2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	12 единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	-
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	-
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	-
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	26303,4 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	1643,0 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	1643,0 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	-
4.1.1	Имеющихся, у образовательной организации на праве собственности	-
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	-
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	-
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	5 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	3 единицы
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	-