

Министерство здравоохранения Оренбургской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Оренбургский областной медицинский
колледж»

Рассмотрено на заседании
совета колледжа
от 30.03 2017г.
Протокол № 2

Утверждаю
Директор ГАПОУ «ООМК»
С.В.Лылаев



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
«Оренбургский областной медицинский колледж»

2017

Содержание

Введение

1. Образовательная деятельность.
2. Система управления организацией.
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.
4. Организация учебно-воспитательного процесса.
5. Востребованность выпускников.
6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
7. Учебно - методическое обеспечение образовательного процесса.
8. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.
9. Материально-техническая база.
10. Система оценки качества образования.
11. Приложения.

Введение.

Самообследование государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Оренбургский областной медицинский колледж» проводилось с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и на основании приказа директора образовательной организации от 17.02.2017 г. № 51.

Учредителем государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Оренбургский областной медицинский колледж» является Министерство здравоохранения Оренбургской области.

Адреса места осуществления образовательной деятельности:

460000 г.Оренбург, ул.Ленинская д. 25

460024 г.Оренбург, ул.Спартакoвская д. 71

460000 г.Оренбург, ул.Советская/Малышевская, д.59/5.

ИНН:5610013553

ОГРН:1025601031092

ГАПОУ «Оренбургский областной медицинский колледж» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным Распоряжением Министерства здравоохранения Оренбургской области от 30.10.2015г. № 2497.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности 56Л01 № 0004325 выдана Министерством образования Оренбургской области 25 января 2016г. регистрационный № 2395. Срок действия лицензии - бессрочно.

ГАПОУ «Оренбургский областной медицинский колледж» аккредитовано на период до 24.04.2021г., свидетельство о государственной аккредитации от 08.02.2016г. № 1629, выдано Министерством образования Оренбургской области.

1. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность ГАПОУ «Оренбургский областной медицинский колледж» базируется на Конституции РФ; Федеральном законе от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Концепции развития здравоохранения в Российской Федерации до 2020 года; Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по

образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464; Положении о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. №291; Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. №968; Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020гг., утвержденной постановлением Правительства РФ от 23.05.2015г. №497; Федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования.

Целью деятельности образовательной организации является подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов среднего звена здравоохранения. Реализация данной цели обеспечивает

- удовлетворение потребности здравоохранения в специалистах со средним профессиональным образованием,
- удовлетворение образовательных потребностей населения, создание условий для приобретения обучающимися знаний, умений, навыков, практического опыта, формирования компетенций в соответствии с осваиваемыми видами деятельности и

Основными направлениями деятельности колледжа являются:

- реализация компетентностно-ориентированного образовательного процесса,
- реализация концепции модернизации российского образования,
- внедрение ФГОС СПО.

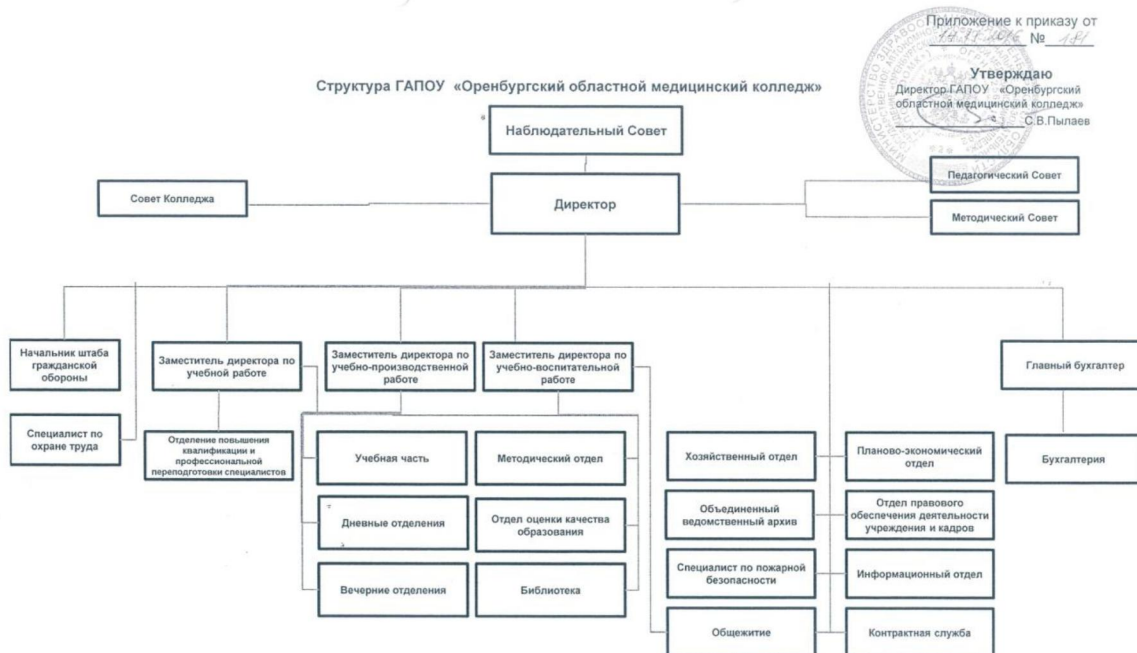
Главными задачами деятельности колледжа являются:

- организация эффективного образовательного процесса, обеспечивающего доступность и качество образования;
- развитие образовательной среды для формирования у студентов профессиональных и общих компетенций;
- совершенствование системы оценки качества образования и востребованности выпускников с участием работодателей;
- приведение содержания и структуры профессионального образования в соответствие с потребностями рынка труда;
- модернизация материально-технической базы колледжа;
- обеспечение доступности и социальной ориентированности профессионального образования;
- создание условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- совершенствование информационного обеспечения всех направлений деятельности колледжа;
- создание условий для повышения профессионального уровня преподавателей.

2. Система управления организацией.

Управление деятельностью колледжа осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом колледжа и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор колледжа. В целях эффективной реализации образовательной деятельности в колледже функционирует ряд структурных подразделений. Руководство структурными подразделениями осуществляется административно-управленческим аппаратом в соответствии с должностными инструкциями и структурой колледжа.



**Состав административно-управленческого персонала ГАПОУ
«Оренбургский областной медицинский колледж»**

№	должность	ФИО	образование	общий стаж	пед стаж	награды	повышение квалификации
1.	Директор	Пылаев Сергей Васильевич	Оренбургский государственный медицинский институт, 1978, Лечебное дело, врач Профессиональная переподготовка Педиатрическая медицинская академия, 2008г. Первичная специализация по организации здравоохранения и общественному здоровью Профессиональная переподготовка НОУ ВПО «Рязанский институт бизнеса и управления», 2013 Государственное и муниципальное управление	43г 4м		2002г. Заслуженный врач РФ 2014г. Дипломант конкурса «100 лучших товаров России»	2013г. ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет», «Современные технологии в профессиональном образовании», 72ч. 2013г. ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «Общественное здоровье и управление здравоохранением», 216ч. 2017г. ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», «Современные технологии в профессиональном образовании», 72ч.
2.	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе	Каракулина Наталья Григорьевна	Орский государственный педагогический институт им. Т.Г. Шевченко, 1976, Русский язык и литература, учитель средней школы Профессиональная переподготовка – ФГБОУ ВПО «Омский государственный университет им Ф.М. Достоевского», 2015г., Менеджер в сфере образования	41г3м	41г 3м	2011г. Почетная Грамота Министерства образования РФ Ветеран труда	2014 ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет», «Современные технологии в профессиональном образовании», 72ч

3.	Заместитель директора по учебно-производственной работе	Лаврик Диана Валентиновна	<p>Оренбургский государственный медицинский институт, 1990, Педиатрия, врач-педиатр</p> <p>Профессиональная переподготовка – ФГБОУ ВПО «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского», 2015г., Менеджер в сфере образования</p>	22г 1м	21г 6м	<p>2007 Почетная грамота Министерства здравоохранения Оренбургской области</p> <p>2008 Почетная грамота Минздравсоцразвития РФ</p>	2015г. ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет», «Современные технологии в профессиональном образовании», 72ч.
4.	Заместитель директора по учебной работе	Шухман Людмила Ивановна	Оренбургский государственный педагогический институт им. В.П. Чкалова, 1976, история и обществоведение, учитель средней школы	40л4м	33г 6м	<p>2007г Почетная Грамота Министерства образования Оренбургской области</p> <p>2010 Почетная Грамота образования и науки РФ Министерства</p> <p>2011 Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ</p> <p>Ветеран труда</p>	<p>2012г. ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет», Курсы базового повышения квалификации руководителей ОУ, 144ч.</p> <p>2013г. ФГАУ «Федеральный институт развития образования», «Комплексное методическое обеспечение учебного процесса в образовательных учреждениях СПО», 72ч.</p> <p>2014 ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет», «Современные технологии в профессиональном образовании», 72ч</p> <p>2017г. ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет», «Современные профессиональном образовании», 72ч. технологии в</p>

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2015-2016 учебном году в ГАПОУ «Оренбургский областной медицинский колледж» осуществлялась подготовка специалистов по следующим специальностям:

Укрупненная группа специальностей **31.00.00 Клиническая медицина**

Специальность	Код специальности	Уровень образования	Форма обучения	Нормативный срок освоения ОПОП (ППССЗ)	Квалификация
Лечебное дело на базе среднего общего образования по программе углубленной подготовки	31.02.01	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Очная	3 года 10 месяцев	Фельдшер
Акушерское дело на базе основного общего образования по программе базовой подготовки	31.02.02	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Очная	3 года 10 месяцев	Акушерка/ Акушер
Лабораторная диагностика на базе основного общего образования по программе базовой подготовки	31.02.03	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Очная	3 года 10 месяцев	Медицинский лабораторный техник
Лабораторная диагностика на базе среднего общего образования по программе базовой подготовки	31.02.03	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Очно-заочная	3 года 10 месяцев	Медицинский лабораторный техник
Стоматология ортопедическая на базе среднего общего образования	31.02.05	Среднее профессиональное образование по программам	Очная	2 года 10 месяцев	Зубной техник

по программе базовой подготовки		подготовки специалистов среднего звена			
---------------------------------	--	--	--	--	--

Укрупненная группа специальностей **33.00.00 Фармация**

Фармация на базе среднего общего образования по программе базовой подготовки	33.02.01	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Очная	2 года 10 месяцев	Фармацевт
Фармация на базе основного общего образования по программе базовой подготовки	33.02.01	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Очная	3 года 10 месяцев	Фармацевт

Укрупненная группа специальностей **34.00.00 Сестринское дело**

Сестринское дело на базе основного общего образования по программе базовой подготовки	34.02.01	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Очная	3 года 10 месяцев	Медицинская сестра / Медицинский брат
Сестринское дело на базе среднего общего образования по программе базовой подготовки	34.02.01	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Очная	2 года 10 месяцев	Медицинская сестра / Медицинский брат
Сестринское дело на базе среднего общего образования по программе базовой	34.02.01	Среднее профессиональное образование по программам	Очно-заочная	3 года 10 месяцев	Медицинская сестра / Медицинский брат

ПОДГОТОВКИ		ПОДГОТОВКИ специалистов среднего звена			
------------	--	--	--	--	--

**Результаты ГИА выпускников в 2015-2016 учебном году
(очная форма обучения)**

специальность	окончили обучение	допущ. к ГИА	сдавали ГИА	сдали ГИА				
				5 (отл.)	4 (хор.)	3 (уд.)	2 (неуд.)	Сред. Балл
Лечебное дело	21	21	21	9 (43%)	11 (52%)	1 (5%)	0	4,4
Сестринское дело	48	48	48	11 (23%)	19 (40%)	18 (37%)	0	3,9
Лабораторная диагностика	21	21	14	4 (19%)	11 (52%)	6 (29%)	0	3,9
Стоматология ортопедическая	15	15	15	6 (40%)	2 (13%)	7 (47%)	0	3,9
Фармация	62	62	62	27 (44%)	28 (45%)	7 (11%)	0	4,3
ВСЕГО:	167	167	167	57 (34,1%)	71 (42,5%)	39 (23,4%)	0	4,1

**Результаты ГИА выпускников в 2015-2016 учебном году
(очно-заочная форма обучения)**

Базы обучения	окончили обучение	допущ. к ГИА	сдавали ГИА	сдали ГИА				
				5 (отл.)	4 (хор.)	3 (уд.)	2 (неуд.)	Сред. Балл
ГБУЗ ООКБ Сестринское дело	17	17	17	8 (47%)	6 (35%)	3 (18%)	0	4,3

Лабораторная диагностика	10	10	10	3 (30%)	5 (50%)	2 (20%)	0	4,1
ГАУЗ ООКБ № 2 Сестринское дело	21	21	21	9 (43%)	12 (57%)	0	0	4,4
ГБУЗ ГКБ № 1 г.Оренбурга Сестринское дело	23	23	23	8 (35%)	9 (39%)	6 (26%)	0	4,1
ГБУЗ ООКПГВВ Сестринское дело	17	17	17	3 (18%)	13 (76%)	1 (6%)	0	4,1
ВСЕГО:	88	88	88	40 (38%)	39 (37%)	26 (25%)	0 0	4,1

Вывод: Государственная итоговая аттестации выпускников в 2016 году показала, что уровень подготовки обучающихся в ГАПОУ «ООМК» отвечает основным требованиям профессиональной подготовки специалистов среднего профессионального образования.

4. Организация учебно-воспитательного процесса.

Организация **учебного процесса** в ГАПОУ «ООМК» осуществляется в соответствии с Уставом колледжа, регламентируется нормативными правовыми актами и локальными нормативными актами колледжа. Оказание образовательных услуг по предоставлению среднего профессионального образования является основной целью деятельности колледжа. Для достижения поставленной цели колледж оказывает образовательные услуги путем реализации программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанным на основе ФГОС СПО по специальностям. Структура, объем, условия реализации и результаты освоения образовательных программ среднего профессионального образования соответствуют требованиям, определенным федеральными государственными образовательными стандартами. ППССЗ разрабатывается с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, определяет конечные результаты обучения в виде

компетенций, умений, знаний приобретаемого практического опыта. Конкретные виды деятельности, к которым готовятся обучающиеся, соответствуют присваиваемой квалификации и определяют содержание образовательной программы, разрабатываемой совместно с работодателями.

В соответствии с ФГОС СПО по специальностям содержание и организация образовательного процесса при реализации каждой образовательной программы регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, программами учебных и производственных практик, программами текущего контроля и промежуточной аттестации, программами государственной итоговой аттестации.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы промежуточной аттестации. Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть составляет 30% и дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможности продолжения образования. Распределение объема времени, отведенного на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, осуществляется в соответствии с потребностями работодателей.

Учебные планы по всем реализуемым специальностям предусматривают изучение следующих циклов:

- общеобразовательного;
 - общего гуманитарного и социально-экономического;
 - математического и общего естественнонаучного;
 - профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
 - производственная практика (по профилю специальности);
 - производственная практика (преддипломная);
 - промежуточная аттестация;
 - государственная (итоговая) аттестация

Учебные планы по всем реализуемым специальностям ежегодно обновляются. Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным циклам и профессиональным модулям. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием

времени, затрачиваемого на ее выполнение. При разработке рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям преподаватели четко формулируют требования к результатам их освоения: формируемым компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Годовой календарный учебный график, в соответствии с которым составляется расписание, определяет соотношение и последовательность этапов образовательного процесса.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с годовым календарным учебным графиком. Общий объем каникулярного времени составляет 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю, при очно-заочной форме обучения – 16 часов в неделю.

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции, тренинги, дискуссии, разбор ситуаций, решение проблемных заданий), которые в сочетании с внеаудиторной работой создают условия для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей осуществляется в процессе текущей и промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов (в том числе комплексных), экзаменов (в том числе комплексных) и экзаменов квалификационных по профессиональным модулям. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10. График промежуточной аттестации утверждается директором колледжа, доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до ее начала, размещается на информационном стенде и сайте колледжа. Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося в год, организуются в индивидуальной и групповой формах.

Практическое обучение студентов колледжа является составной частью ППССЗ. Практика представляет собой вид деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Организация и проведение практической подготовки в колледже

регламентируется нормативными правовыми актами и локальными нормативными актами колледжа:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по реализуемым специальностям;
- Положением об организации практического обучения обучающихся в ГАПОУ "Оренбургский областной медицинский колледж".

Практическая подготовка обучающихся предусматривает проведение практических занятий и практику. Видами практики обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, являются учебная практика и производственная практика (далее – практика). Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Практика проводится как концентрированно, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения всех видов практики. Практика проводится на базах медицинских и фармацевтических организаций (МО и ФО).

Сроки проведения производственной и учебной практики установлены в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием учебных и производственных практик, утвержденных директором колледжа.

Продолжительность практических занятий составляет 4-6 часов, учебной практики 6 часов. Расписание практических занятий, учебной и производственной практики составляется на семестр. Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении практики составляет не более 36 академических часов.

Рабочие программы практик разработаны преподавателями профессиональных модулей, рассмотрены на заседаниях предметных цикловых комиссий, согласованы с представителями работодателя и утверждены заместителем директора по УПР колледжа.

Практическое обучение осуществляется в 30 междисциплинарных кабинетах, 7 лабораториях зуботехнического отделения и 22 учебных комнатах, расположенных в лечебно-профилактических учреждениях. Перечень кабинетов соответствует ФГОС. Учебные кабинеты оснащены медицинским оборудованием, инструментарием, фантомами, муляжами в среднем на 80-85%. В кабинетах оформлены паспорта, созданы учебно-методические комплексы по преподаваемым в учебном кабинете дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, имеются картотеки дидактического материала и наглядных пособий.

С 30 профильными МО и ФО заключены долгосрочные двусторонние договоры об организации практической подготовки обучающихся. По ходатайству МО и ФО заключены 45 индивидуальных договоров об организации практической подготовки. Базами практического обучения являются многопрофильные медицинские и фармацевтические организации, оснащенные современным оборудованием, имеющим лицензию на осуществление медицинской и фармацевтической деятельности.

Перед началом учебных и производственных практик проводятся собрания со студентами, на которых объясняются программы практик, особенности их организации, требования к отчетной документации, зачету по практике, условия допуска, в том числе объем периодического медицинского осмотра. Для студентов, руководителей учебной практикой и методических руководителей производственной практики разработана программно-методическая документация:

- рабочая программа учебной/производственной практики с перечнем манипуляций, необходимых для достижения результатов освоения профессиональных и общих компетенций;
- обязанности руководителя/ методического руководителя практики;
- обязанности студента - практиканта;
- дневник студента, формы отчета, аттестационного листа и характеристики студента по итогам учебной/производственной практики;
- рекомендации по ведению дневника УП/ПП;
- материалы, определяющие содержание промежуточных и итоговых аттестаций УП/ ПП.

Видом промежуточной аттестации по итогам прохождения УП является зачет, по итогам производственной и преддипломной практик – дифференцированный зачет. Зачет по практике проводится с учетом мнения руководителей практики от МО и ФО.

Контроль качества практического обучения заключается в посещении практических занятий, аттестаций практик, контроле учебно-методической документации, проведении контрольных срезов практических умений. Анализ данной работы доводится до сведения педагогического коллектива. В 2015-2016 уч.г. проведено 12 срезов практических умений и навыков обучающихся, которыми охвачены 78,5% групп (не учитываются группы 1 курса на базе основного общего образования) специальностей «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Лабораторная диагностика» из них:

- 87,5 % групп по специальности «Сестринское дело»
- 75% групп по специальности «Лечебное дело»
- 50%: групп по специальности «Акушерское дело»
- 30% групп по специальности «Лабораторная диагностика».

**Результаты контрольных срезов практических умений
обучающихся в 2015-2016 учебном году**

Группа	Предмет	Контрольный срез			Аттестация ПП		
		Ср. балл %	Кач-ть %	Усп-ть %	Ср. балл %	Кач-ть %	Усп-ть %
	34.020.01 Сестринское дело						
303	ПМ 03 Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях	3,5	41,2	100	3,7	61	100
394	ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах (педиатрия)	4,0	84	100	4,2	81	100
396	ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах (хирургия)	4,5	88,8	100	4,5	100	100
414	ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах (терапия)	4,0	65,6	100	4,2	84	100
	31.02.01 Лечебное дело						
201	ПМ 02 МДК 0202 Лечение пациентов хирургического, терапевтического профиля	4,35	85	100	4,3	100	100
301	ПМ 02 МДК 0205 Лечение пациентов специализированного профиля (нервные болезни)	4,0	80,9	100	4,1	85,7	100
	31.02.03 Лабораторная диагностика						
497	ПМ 03 Проведение лабораторных биохимических исследований	3,85	62	100	3,9	66	100
101	ПМ 04/05/07 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	4,1	86,3	100	4,45	85	100
292		3,9	81,8	91	4,0	78	91
103к		3,5	57,1	100	4,2	100	100
294		3,5	54	76	3,6	60	100
296		4,3	92	100	4,3	92	100
Итого	12 срезов ПУ и Н						

Анализ контрольных срезов практической подготовки обучающихся дает возможность выявить текущие проблемы и своевременно организовать работу по их устранению. Итоги контрольных срезов показывают в целом сохранение качественных показателей прошлого года.

Преддипломная практика выпускников направлена на углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. К преддипломной практике допускаются обучающиеся, полностью освоившие программы дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, учебной практики и практики по профилю специальности.

Результаты аттестации преддипломной практики обучающихся в 2015-2016 учебном году

Специальность	Группа	Средний балл	Кач (%)	Усп (%)
Стоматология ортопедическая	312	4,1	73	100
Сестринское дело	414	3,8	60	100
	303	3,9	72	100
Лечебное дело	401	4,2	90,5	100
Фармация	313б	4,6	100	100
	313к	4,2	94	100
	493к	4,4	93,6	100
Лабораторная диагностика	497	3,9	71	100

Результаты аттестации преддипломной практики показывают в целом сохранение качественных показателей прошлого года.

Воспитательная работа является важной составной частью образовательной деятельности колледжа. Основной целью **воспитательной работы** в колледже является формирование личности выпускника - успешной, конкурентоспособной, мобильной, способной к непрерывному саморазвитию и самореализации в профессиональной деятельности. Профессиональная ориентированность воспитательного процесса является условием эффективной образовательной среды, поэтому формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся является приоритетом воспитательного процесса. Профессиональные конкурсы и олимпиады способствуют реализации принципа профессиональной направленности в учебно-воспитательном процессе. В 2015-2016 учебном году среди студентов колледжа проведены:

- олимпиады по специальным дисциплинам среди выпускников по специальности «Лабораторная диагностика»;
- профессиональные конкурсы среди выпускников по специальностям «Фармация», «Сестринское дело», «Лечебное дело» ;
- профессиональный конкурс среди студентов I курса по специальностям «Сестринское дело», «Акушерское дело».

Важную роль в формировании общих и профессиональных компетенций у обучающихся играет учебно - исследовательская деятельность, развивающая способность самостоятельно организовывать познавательную деятельность, осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, самостоятельно определять перспективы профессионального и личностного развития. В колледже работает студенческое научное общество, результаты деятельности

СНО были представлены на внутриколледжной конференции: 7 лучших исследовательских работ отличались грамотным исполнением, содержательными презентациями, качественными докладами, глубоким пониманием сути изучаемого предмета.

Внеаудиторная деятельность преподавателей и обучающихся создает условия для приобретения познавательного опыта, расширения профессионального и общего кругозора, творческого самоопределения. В колледже работают 12 предметных кружков, 2 клуба по интересам, 4 спортивных секции. В рамках реализации данного направления образовательной деятельности достигнуты результаты:

1. Всероссийский открытый конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в 21 веке» - Кириллова Ксения, 3 место, диплом.

2. XIII Всероссийский заочный молодежный конкурс научно-исследовательских и творческих работ по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО – 2015» - Попова Татьяна, диплом Лауреата.

3. Заочный конкурс исследовательских проектов студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений ПФО «Памятные места родного края» - Фаткулина Альбина, сертификат участника.

4. Заочный конкурс студенческих презентаций по дисциплинам естественнонаучного цикла среди медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа – Волкова Татьяна, диплом 2 степени, сертификат участника.

5. Областной чемпионат по лидерству – Лопина Елена, диплом 3 степени.

6. Межрегиональный заочный конкурс письменных и творческих работ на тему «Влияние древнегреческого языка на процесс формирования русской лексики и медицинских терминов», посвященный году Греции в России, – 2016 – Бушаева Татьяна, диплом Лауреата.

7. Заочный конкурс студенческих презентаций по дисциплинам естественнонаучного цикла среди медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа – Пилюгина Анна, сертификат участника.

8. Международный творческий конкурс «Родина – мать, умей за нее постоять!» - Лопина Елена, победитель в номинации: Эссе «Чтобы помнили

9. VII конкурс военно-патриотической песни «Мужество и подвиг» - Сулюкманова Вилена, 2 место, грамота; Бурлягина Виктория 3 место, грамота.

10. Школа студенческого актива, областной конкурс «Фотоохота» - Лопина Елена, 1 место, диплом.

11. Заочный конкурс презентаций по истории развития фармации в ПФО, посвященном 235-летию Нижегородской фармации и 90-летию Нижегородского фармацевтического образования – Абдулина Рита, диплом участника.

12. Городской турнир по волейболу среди девушек – 2 место, диплом.
13. Первый женский фестиваль «ВЕСТА» - Лопина Елена, диплом
14. Заочная студенческая конференция учебно- исследовательских (реферативных) работ по иностранному языку в КОГБОУ СПО «Кировский медицинский колледж»- Бирюкова Анна, диплом участника.
15. Заочный конкурс студенческих презентаций по дисциплинам естественнонаучного цикла среди медицинских и фармацевтических образовательных учреждений ПФО в ГБПОУ СПО «Бузулукский медицинский колледж» - Кириллова Ксения, диплом 1 степени, Скорая Валентина, диплом III степени.
16. X открытый чемпионат г. Оренбурга по гиревому спорту среди женщин, - Воронцова Екатерина , 1 место, общекомандное III место.
17. Заочный конкурс студенческого рисунка «Латинский язык в медицине» в ГБОУ СПО «Гайский медицинский колледж» среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений ПФО – дипломы I, II, III степени
18. Межрегиональный заочный студенческий конкурс кроссвордов по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» в ГБУ РМЭ СПО «Йошкар- Олинский медицинский колледж» - Дудникова Татьяна, диплом III степени.

Реальной формой участия студентов в деятельности образовательной организации является функционирование органов студенческого самоуправления. Студенческий профком, старостат, активы учебных групп принимают участие в решении актуальных проблем колледжа и города , взаимодействуют с областным комитетом профсоюза работников здравоохранения Оренбургской области, управлением молодежной политики города, с Российским Союзом молодежи, вовлекая обучающихся в студенческую жизнь города.

В колледже развивается волонтерское движение по трем направлениям:

- Акция «Помоги ребенку» - помощь по уходу за детьми дома малютки.
- Акция «Тепло наших сердец» - помощь престарелым, пенсионерам.
- Акция «Равный - равному» - профилактика вредных привычек и пропаганда здорового образа жизни.

Студенты колледжа активно участвуют во Всероссийских и общегородских волонтерских патриотических акциях «Живые голоса истории», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», в городском конкурсе военно-патриотической песни «Мужество и подвиг».

Ведущим направлением воспитательной работы является пропаганда здорового образа жизни. В колледже разработана и успешно реализуется программа «Здоровье». Ежегодно проводится тематическая неделя «Мы за здоровый образ жизни!», городские конференции с привлечением врачей из Оренбургского областного Центра по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями, врачами наркологами. Обучающиеся принимают участие в городских и областных акциях «Вместе против ВИЧ, СПИД», «Помоги ребенку», «Объединим усилия», «Наш выбор – здоровая

молодежь». Организовано обучение добровольческой деятельности в рамках реализации проекта «Молодежный профилактический отряд ВитаМАХ» по теме «Профилактика табакокурения», «Охрана репродуктивного здоровья подростков и молодежи». Получив сертификаты, обучающиеся проводят занятия со своими сверстниками в учебных группах.

Традиционные общеколледжные мероприятия, открытые классные часы обеспечивают системность и преемственность организации воспитательного процесса. Наиболее интересными открытыми воспитательными мероприятиями в отчетном учебном году стали «Праздник белых журавлей», «Мир наших увлечений», «Толерантность и мы», «Наполним музыкой сердца», «День матери».

В отчетном году 4 обучающихся приняли участие в городском конкурсе «Студент года», 23 обучающихся - в программе «Российские интеллектуальные ресурсы». Имена лучших выпускников колледжа вошли в справочник «Лучшие выпускники» учреждений высшего, среднего и начального профессионального образования Оренбургской области.

В колледже развивается социокультурная среда, способствующая реализации воспитательного компонента образовательного процесса, необходимая для всестороннего развития и социализации личности.

Организация приема

Организация приема на обучение в ГАПОУ «ООМК» осуществляется на основании действующего законодательства в области образования РФ и в соответствии с Правилами приема.

Перечень специальностей, формы обучения, уровень среднего профессионального образования, уровень образования, необходимый для поступления в колледж, объем и структура приема студентов за счет средств бюджета Оренбургской области определяются в соответствии с контрольными цифрами приема, утвержденными министерством образования Оренбургской области по согласованию с Учредителем (министерство здравоохранения Оренбургской области).

По итогам работы приемной комиссии в 2016 году контрольные цифры приема выполнены в полном объеме по всем специальностям и формам обучения.

Профориентационная работа

Основная цель профориентационной работы колледжа – подготовка выпускников школ к профессиональному самоопределению, а также поддержка студентов – первокурсников в процессе адаптации и осознании правильности профессионального выбора.

Профориентационная работа в колледже носит целенаправленный и систематический характер, она осуществляется в течение года по направлениям:

- профессиональное информирование,

- профессиональное консультирование,
- профессиональная адаптация.

Содержание профориентационной работы в 2015-2016 уч.г.

<i>№ п.п.</i>	<i>Наименование мероприятий</i>	<i>Сроки проведения</i>
Профессиональное информирование, консультирование.		
1.	Подготовка рекламной продукции о колледже: буклеты, флаеры, календари.	Январь
2.	Участие в ярмарке образовательных услуг, организуемой Министерством образования и молодежной политики Оренбургской области «ТВОЙ ВЫБОР».	Март - Апрель
3.	Участие в мероприятиях (по приглашению) «День выпускника», организуемых ЦЗН Оренбургской области.	Февраль-апрель
4.	Проведение дня открытых дверей с презентацией специальностей и экскурсией по колледжу для потенциальных поступающих.	Апрель
5.	Работа сайта ГАПОУ «ООМК» с обновлением информации в разделе «Поступающему».	в течение года
6.	Организация функционирования специальных телефонных линий для ответов на вопросы поступающих.	в течение года
7.	Проведение профориентационной работы силами студентов колледжа в школах, выпускниками которых они являются.	в течение года
Профессиональная адаптация		
8.	Приглашение студентов первого года обучения на конкурсы профессионального мастерства.	в течение года
9.	Вовлечение студентов первого года обучения в общеколледжные мероприятия, в том числе профориентационные.	в течение года

Вывод: учебно – воспитательный процесс реализуется в соответствии с требованиями ФГОС и приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Востребованность выпускников

В течение года в колледже проводились мероприятия по содействию трудоустройству выпускников:

1. Организованы встречи с представителями медицинских и фармацевтических организаций: ГАУЗ «ООКБ№2», ГАУЗ «ООКНД», ООО «Фармленд», сеть аптек «Имплозия».
2. Оформлены гарантийные письма по трудоустройству выпускников по специальностям «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Лабораторная диагностика» с администрацией ГАУЗ «ООКБ№2».
3. В марте 2016г. проведена ярмарка вакансий МО города и области. Участвовали ГАУЗ «ОАС», ГБУЗ «ГБ» г. Соль-Илецка, ГБУЗ «ГКБ№4» г. Оренбурга, ГБУЗ «Тюльганская РБ», ГБУЗ «КССНМП».
4. В апреле 2016г. распределение студентов – предложение рабочих мест. Предварительно собрана информация о наличии вакантных рабочих мест в медицинских организациях города и области. Присутствовали представители медицинских организаций: ГБУЗ «ООКБ», ГБУЗ «ООКИБ», ГАУЗ «ООКБ№2», ГАУЗ «ГКБ№6», ГБУЗ «ООКОД», ГБУЗ «Тюльганская РБ», ГБУЗ «Сакмарская РБ», ГБУЗ «Новосергиевская РБ», ГБУЗ «Октябрьская РБ», ГБУЗ «Акбулакская РБ», ООО «Клиника промышленной медицины». Студентам всех специальностей были предложены рабочие места.
5. Распределение студентов на производственные практики по профилю специальности и преддипломные практики осуществлялось с учетом индивидуальных заданий по дипломному проектированию, запросов и ходатайств МО.
6. На сайте колледжа размещена информация для обучающихся о наличии вакантных мест в МО г. Оренбурга и Оренбургской области.

Трудоустройство выпускников колледжа в 2016 году:

Наименование специальностей среднего профессионального образования	Общая численность выпускников	Трудоустроены	В том числе по полученной специальности
31.02.01 Лечебное дело	21	19	19
31.02.05 Стоматология ортопедическая	15	7	7
33.02.01 Фармация	62	52	52
34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения)	48	39	39

34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)	78	68	68
31.02.03 Лабораторная диагностика (очная форма обучения)	21	14	14
31.02.03 Лабораторная диагностика (очно-заочная форма обучения)	10	10	10
Всего	255	209	209

Вывод: информация о трудоустройстве выпускников свидетельствует об их востребованности в учреждениях здравоохранения.

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательная деятельность в ГАПОУ «ОМК» осуществляется работоспособным коллективом квалифицированных преподавателей. Из 93 преподавателей, включая внутренних совместителей, высшее профессиональное образование имеют 91 человек, что составляет 98% от общей численности педагогов. Среднее профессиональное образование имеют 2 человека.

Из общего числа педагогов 68 работникам присвоена квалификационная категория: 36 - высшая, 32 – первая. Не имеют квалификационной категории в основном молодые преподаватели, имеющие стаж работы менее двух лет.

Звание «Заслуженный врач РФ» имеет 1 человек, «Заслуженный учитель РФ» - 1 человек, кандидат медицинских наук – 2 человека, нагрудный знак «Отличник здравоохранения» - 3 человека, нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования» - 2 человека, почетная грамота Минздравсоцразвития РФ – 6 человек; почетная грамота Минобрнауки РФ – 2 человека, нагрудный знак «Отличник физической культуры и спорта РФ» - 1 человек.

В соответствии с ФГОС СПО реализация ППСЗ по специальностям должна обеспечиваться педагогическими кадрами, получающими дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе стажировки. За последние три года повышение квалификации (в т.ч. стажировку) прошли 70 преподавателей, что составляет 77% от общего количества. С целью оказания помощи молодым преподавателям в их профессиональном становлении и развития кадрового потенциала в колледже организована система наставничества.

Вывод: Кадровое обеспечение образовательного процесса в ГАПОУ «ОМК» в целом соответствует требованиям, предъявляемым к организации профессионального образования.

7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса является важным условием организации эффективной образовательной деятельности.

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ. В процессе ежегодного обновления ППССЗ корректируются программные и учебно-методические материалы, совершенствуются оценочные средства, определяются приоритетные методические задачи, решение которых способствует повышению качества образовательного процесса. Достижению данной цели способствует распространение передового педагогического опыта. В 2015-2016 учебном году в колледже были проведены традиционные конкурсы педагогического мастерства. Призеры в номинации «Лучшая рабочая тетрадь»:

I Место - Лаврик Д.В.

II Место - Ивонтьева Н.А.

III Место - Васильева В.Н.

Призеры в номинации «Лучшее электронное пособие»:
Вертянкина О.Н.

Призеры конкурса «Лучшее портфолио преподавателя»

I место - Лепляева А.К.

II место – Макагон Н.В

III место – Кузнецова Н.П.

Ивонтьева Н.А.

В январе в колледже традиционно проводятся педагогические чтения. Преподаватели получают возможность обменяться опытом, расширить профессиональный кругозор, овладеть теоретическим и практическим опытом. В отчетный период проведены педагогические чтения на тему «Анализ инновационной деятельности преподавателей колледжа».

Для обсуждения были предложены вопросы:

- Инновационная деятельность педагога в современных условиях.
- Организация рейтинговой оценки деятельности студентов как фактор повышения качества образования.
- Персональный сайт преподавателя как средство формирования информационного пространства образовательного учреждения.
- Организация научно-исследовательской работы студентов как фактор повышения качества профессионального образования.
- Метод проектов в профессиональной подготовке будущих специалистов.
- Применение интерактивных технологий при формировании профессиональных компетенций.

- Активизация познавательной деятельности студентов на уроке биологии
- Использование инновационных технологий при подготовке акушерок.

В декабре 2015 года проведен заочный конкурс рабочих тетрадей по дисциплинам, МДК, ПМ специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа.

В марте 2016 года проведен заочный конкурс мультимедийных презентаций среди преподавателей медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа по ПМ.05 Медико-социальная деятельность специальность 34.02.01 Лечебное дело.

Участие преподавателей в конкурсах:

Лапина Н.В. - участие в заочном конкурсе электронных пособий и заочном конкурсе учебно-методических разработок по ПМ.06. Организационно-аналитическая деятельность по специальности 31.02.01 Лечебное дело среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений ПФО в ГБПОУ «Бугурусланский МК», диплом III степени; - участие во Всероссийском педагогическом конкурсе методических разработок «Уроки нравственности», I место.

Данилова Е.В. - I место во Всероссийском педагогическом конкурсе методических разработок «Уроки нравственности» образовательный портал «Продленка».

Кириллова С.Б. - II место во Всероссийском педагогическом конкурсе методических разработок «Уроки нравственности» образовательный портал «Продленка»

Кириллова С.Б., **Данилова Е.В.** - участие в заочном конкурсе сценариев и других методических разработок внеаудиторных мероприятий, проводимых в рамках учебных дисциплин и профессиональных модулей по всем специальностям в ГБПОУ НО «Нижегородский медицинский колледж».

Шухман Л.И. - участие в заочной научно-практической конференции для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических колледжей «Актуальные вопросы теории и практики медицины, фармации и образования».

Лепляева Анна Константиновна, Кирбятъева Наталья Евгеньевна, Васильева Людмила Анатольевна, Хрипкова Наталья Николаевна, Кузнецова Наталия Петровна, Кошелева Татьяна Ивановна Иванова, Елена Владимировна – участие во всероссийском фестивале педагогического творчества, дипломы и сертификаты в номинации «Педагогические идеи и технологии: профессиональное образование».

Зайнегабдинова Ф.Н. - участие в заочном конкурсе «Лучшая методическая разработка преподавателя латинского языка» в ГБПОУ «Гайский медицинский колледж», диплом II степени; т - участие в заочном конкурсе сценариев и других методических разработок внеаудиторных

мероприятий, проводимых в рамках учебных дисциплин и профессиональных модулей по всем специальностям в ГБПОУ НО «Нижегородский медицинский колледж».

Вертянкина О.Н. приняла участие в конкурсе НПО и СПО в номинации «Лучшая методическая разработка 2015» сайт «Планета конкурсов». Награждена дипломом I степени.

Васильева В.Н. - участие в заочном смотре-конкурсе мультимедийных презентаций среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений ПФО по ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий специальность 34.0.2.01 Сестринское дело в ГБОУ ВПО «Башкирский государственный медицинский университет», III место.

Лаврик Д.В., Серкова О.Г., Васильева И.Ф., Васильева В.Н., Карпов В.Н. - участие в заочном конкурсе среди преподавателей на лучший фонд оценочных средств в рамках реализации ФГОС СПО по ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, МДК .02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях специальности 34.02.01 Сестринское дело в ГАОУ СПО «Орский медицинский колледж», диплом I степени; - участие в заочном конкурсе «Лучшее контрольно-оценочное средство» по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах специальности Сестринское дело среди преподавателей сред медицинских и фармацевтических учреждений ПФО в «Гайский медицинский колледж».

Цыганова Л.А, Шабанова Ю.Ю. - участие в заочном конкурсе на лучшую методическую разработку по немецкому языку в ГБПОУ «Гайский медицинский колледж», III место.

Лаврик Д.В. , Макагон Н.В. - участие в в межрегиональном конкурсе электронных пособий по специальности 34.02.01 Сестринское дело в ГБПОУ «Сызранский медико-гуманитарный колледж».

Ивонтьева Н.А. - участие в региональном заочном конкурсе методических материалов (методических рекомендаций и методических указаний) практических занятий по специальности «Фармация» в ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной».

Бабина А.Э. , Колмыкова Е.А. - участие в региональном заочном конкурсе методических материалов (методических рекомендаций и методических указаний) практических занятий по специальности «Фармация» в ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной».

Обеспечение эффективного образовательного процесса достигается благодаря использованию в процессе обучения наряду с традиционными инновационных технологий. В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе преподавателями колледжа применяются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры, тренинги, анализ проблемных и ситуационных заданий, дискуссии, кейс-технологии. В 2015-2016 году в колледже проведено 6 открытых занятий, в организации которых были использованы инновационные

образовательные технологии: проектная деятельность, ситуационное моделирование, проблемно-исследовательские методы, интерактивные, информационно-коммуникационные, балльно-рейтинговые и игровые технологии .

В целях методического сопровождения и помощи в профессиональной адаптации начинающих преподавателей в колледже работает «Школа молодого преподавателя», действует система наставничества.

Вывод: работа по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО.

8. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.

Условием успешной работы библиотеки является книжный фонд, который формируется в соответствии с профилем образовательной деятельности и образовательными профессиональными программами. Фонд библиотеки количеством 68989 экземпляров помимо учебной литературы включает в себя официальные, справочно-библиографические и периодические издания. За последние два года колледж приобрел 1936 экземпляров учебно-методической литературы, большую часть которой составляет учебно-медицинская.

Обеспеченность учебной литературой

Фонд по циклам дисциплин и модулям	Обеспеченность на 1 студента
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	0,8
Математический и общий естественнонаучный цикл	0,8
Общеобразовательные дисциплины	1
Общепрофессиональные дисциплины	0,9
Профессиональные модули	1

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и интернет-ресурсам. Все студенты имеют возможность открытого доступа к ЭБС «Консультант студента» для СПО.

Библиотека располагает читальным залом на 26 посадочных мест, оборудованным компьютерами с выходом в Интернет, созданы условия для организации самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Библиотека своевременно информирует преподавателей и студентов колледжа о новых поступлениях, оформляет тематические книжные выставки, проводит библиографические обзоры, беседы, встречи с интересными людьми,

библиотечно-библиографические занятия. Помощь библиотеки используется при подготовке классных часов, библиотека оказывает помощь студентам в подборе необходимой литературы для работы над рефератами, курсовыми проектами.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО.

10. Материально-техническая база

Основной учебный корпус Оренбургского областного медицинского колледжа располагается в отдельном каменном здании постройки 1856 года по адресу ул. Ленинская, 25.

Имеются обособленные подразделения, которые находятся по адресу:

- Больничный проезд, д. 5
- ул. Советская/Малышевская д. 59/5 (аренда)
- ул. Кобозева/пер. Ивановский д. 20/28
- ул.Спартакoвская д. 71
- ул. Чкалова д. 34

Общая площадь учебных корпусов для оказания государственных услуг по предоставлению среднего профессионального образования составляет 9890,3 м².

Из общей площади:

- учебная 4333 м²
- учебно-вспомогательная – 1122 м²
- подсобная - 484 м²
- жилая - 1080 м²

В колледже имеется необходимая материальная база, достаточное количество учебных комнат и кабинетов (37), оснащенных необходимыми муляжами, инструментарием и предметами ухода.

В колледже функционируют 2 компьютерных кабинета, имеющих локальные сети с выходом в Интернет. 13 предметных кабинетов и актовЫй зал оснащены стационарным мультимедийным оборудованием, что позволяет активно использовать в образовательном процессе ТСО.

Занятия физкультуры проводятся в спортивном зале. В свободное от учебных занятий время студенты могут посещать спортивные секции.

Колледж располагает женским общежитием на 180 мест, столовой на 100 посадочных мест. В колледже действует здравпункт, где организовано диспансерное наблюдение студентов и оказывает первой доврачебной помощи.

Производственную и учебную практику студенты проходят в лечебных учреждениях, аптеках, лабораториях г. Оренбурга и Оренбургской области.

Учебные комнаты на основных клинических базах

Производственную и учебную практику студенты проходят в лечебных учреждениях, аптеках и лабораториях г. Оренбурга и Оренбургской области на основе двусторонних договоров:

1. ГБУЗ «Оренбургская областная клиническая больница»
2. ГАУЗ «Оренбургская областная клиническая больница №2»
3. ГБУЗ «Областная детская клиническая больница»
4. ГБУЗ «Оренбургский областной клинический психоневрологический госпиталь ветеранов войн»
5. ГБУЗ «Оренбургская областная клиническая инфекционная больница»
6. ГБУЗ «Акбулакская районная больница»
7. ГБУЗ «Беляевская районная больница»
8. ГБУЗ «Илекская районная больница»
9. ГБУЗ «Красногвардейская районная больница»
10. ГБУЗ «Городская больница» г. Кувандыка
11. ГБУЗ «Новосергиевская районная больница»
12. ГБУЗ «Октябрьская районная больница»
13. ГАУЗ «Оренбургская районная больница»
14. ГБУЗ «Перволоцкая районная больница»
15. ГБУЗ Первомайская районная больница
16. ГБУЗ «Саракташская районная больница»
17. ГБУЗ «Городская больница» г. Соль-Илецка
18. ГБУЗ «Сорочинская районная больница»
19. ГБУЗ «Тюльганская районная больница»
20. ГБУЗ «Шарлыкская районная больница»
21. ГБУЗ «Городская клиническая больница №1 г. Оренбурга
22. ГАУЗ «Городская клиническая больница №2» г. Оренбурга
23. ГБУЗ «Городская клиническая больница №3» г. Оренбурга
24. ГБУЗ «Городская Клиническая больница №4» г. Оренбурга
25. ГАУЗ «Городская клиническая больница №6» г. Оренбурга
26. ГАУЗ «Городская клиническая больница им. Н.И. Пирогова» г. Оренбурга
27. ГБУЗ «Оренбургский клинический перинатальный центр»
28. ГБУЗ «Клиническая станция скорой медицинской помощи» г. Оренбурга
29. ГБУЗ «Оренбургский областной клинический онкологический диспансер»
30. ГАУЗ «Областной аптечный склад»

Основной базой практики студентов по специальности «Стоматология ортопедическая» является учебная зуботехническая лаборатория, организованная по аналогии с лечебно-профилактическим учреждением и состоящая из следующих лабораторий: основная, гипсовочная, полимеризационная, литейная, паяльная, полировочная. Освоение новых современных технологий зубного протезирования проводится на базе зуботехнического отделения колледжа, осуществляющего лицензированную деятельность по оказанию стоматологической помощи населению.

Зуботехническое отделение оснащено современным оборудованием для изготовления цельнолитых, металлокерамических и бюгельных протезов.

Перечень кабинетов и лабораторий ГАПОУ «ОМК»

1. Истории и основ философии, правового обеспечения профессиональной деятельности
2. Иностранного языка
3. Русского языка и литературы
4. Безопасности жизнедеятельности
5. Кабинет анатомии и физиологии с курсом биомеханики зубочелюстной системы
6. Основ латинского языка с медицинской терминологией
7. Математики
8. Физики
9. Основ патологии
10. Гигиены и экологии человека с лабораторией санитарно-гигиенических методов исследования
11. Основ микробиологии, иммунологии и инфекционной безопасности с лабораторией микробиологии с курсом иммунологии и вирусологии
12. Лабораторных клинико - биохимических методов исследования
13. Фармакологии и лекарствоведения с лабораторией фармакологии
14. Биологии и генетики человека с основами медицинской генетики
15. Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности с лабораторией компьютерный класс
16. Психологии и психологии общения
17. Сестринского дела на базе общежития ГАПОУ "ОМК"
18. Доклинической практики
19. Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения, медико-социальной реабилитации на базе ГАУЗ «ОКБ№2»
20. Лечения пациентов терапевтического профиля на базе ГБУЗ «ОКБ »
21. Педиатрии и лечения пациентов детского возраста
22. Лечения пациентов хирургического профиля на базе ГБУЗ «ОКБ»
23. Ботаники и фармакогнозии
24. Неорганической и органической химии с лабораторией неорганической, органической химии
25. Аналитической и фармацевтической химии с лабораторией аналитической, фармацевтической химии
26. Контроля качества лекарственных средств кабинет и лаборатория технологии изготовления лекарственных форм
27. Основ маркетинга с лабораторией организации деятельности аптек
28. Зуботехнического материаловедения с курсом охраны труда и техники безопасности
29. Стоматологических заболеваний.

Зуботехническое отделение обеспечено лабораториями:

- Основная заготовочная
- Гипсовочная
- Керамическая
- Полимеризационная
- Литейная
- Паяльная
- Полировочная
- Кабинет ортопедической стоматологии

Учебные комнаты на основных клинических базах

Медицинская организация	Кол-во учебных комнат
ГБУЗ «Оренбургская областная клиническая больница	7
ГАУЗ «Оренбургская областная клиническая больница №2»	4
ГБУЗ «Оренбургский областной онкологический клинический диспансер»	1
ГБУЗ «Оренбургский областной клинический психоневрологический госпиталь ветеранов войн»	3
ГБУЗ «Городская клиническая больница №1» г.Оренбурга	3
ГАУЗ «Городская клиническая больница им. Н.И. Пирогова» г. Оренбурга	2
ГБУЗ «Оренбургская областная клиническая инфекционная больница»	2

Материально-техническая база ГАПОУ «ООМК» отвечает требованиям безопасности. Пожарная сигнализация установлена в общежитии (пр. Больничный, д. 5) и главном учебном корпусе (ул. Ленинская, д. 25).

Охранно-пожарная сигнализация оборудована в архиве (ул. Кобозева, д. 20), зуботехническом отделении (ул. Советская, д. 59), отделении повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов (ул. Чкалова, д. 34 и ул. Спартаковская, д. 71).

Температурные и дымоулавливающие датчики, звуковые оповещатели оборудованы в главном учебном корпусе (ул. Ленинская, д. 25), общежитии (пр. Больничный, д. 5), архиве (ул. Кобозева, д. 20), зуботехническом

отделении (ул. Советская, д. 59), отделении повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов (ул. Чкалова, д. 34 и ул. Спартаковская, д. 71).

Система видеонаблюдения установлена в главном учебном корпусе (ул. Ленинская, д. 25), в общежитии (пр. Больничный, д. 5).

Вывод: материально-техническая база ГАПОУ «ООМК» соответствует требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса по программам СПО.

10. Система оценки качества образования.

Система оценки качества образования в ГАПОУ «ООМК» базируется на внутриколледжном мониторинге качества образования.

Внутриколледжный мониторинг - это система сбора, обработки, хранения информации о деятельности структур колледжа, а также об удовлетворении образовательных запросов студентов, педагогических работников.

Основной целью реализуемого внутриколледжного мониторинга является непрерывное совершенствование деятельности колледжа на основе научно обоснованного сбора и системного анализа информации о состоянии образовательного процесса.

Задачи внутриколледжного мониторинга :

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки и хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования и работы структурных подразделений;
- своевременное выявление и предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;
- прогнозирование перспектив развития.

Важными компонентами внутриколледжного мониторинга является проведение сравнительного анализа результатов входного, промежуточного и итогового контроля успеваемости учащихся, административные контрольные срезы знаний и практических навыков учащихся, мониторинг удовлетворенности учащихся качеством предоставляемых образовательных услуг.

Анализ результатов входного, промежуточного и итогового контроля по отдельным дисциплинам в группах первого года обучения показывает в целом положительную динамику в состоянии адаптации и успеваемости.

Результаты выборочного мониторинга успеваемости групп первого года обучения (2015-2016 уч.г.)

№	Дисциплина	Входной контроль средний балл	Промежуточный контроль средний балл	Итоговый контроль средний балл
1	Биология	2,4	3,6	3,7
2	Иностранный язык	2,8	3,1	3,5
3	Информатика и ИКТ	2,9	4	4,5

4	История	2,7	3,7	4,1
5	Литература	3	3,7	3,9
6	Математика	3	3,5	3,6
7	ОБЖ	2,5	4,5	4,3
8	Обществознание	4	4,3	4,2
9	Русский язык	3,3	3,6	3,7
10	Физика	2,3	3,5	3,6
11	Химия	2,6	3,4	3,6

В рамках учебного года по плану проводились административные контрольные работы, мероприятий по проведению контрольно-оценочных процедур в 2015-2016 целями которых являются:

1. Совершенствование деятельности учреждения, организации учебно-воспитательной работы в колледже;
2. Повышение качества профессиональной подготовки специалистов для учреждений региона;
3. Укрепление дисциплины и усиление ответственности преподавателей, сотрудников и студентов за результаты своей деятельности.

Основными задачами АКР являются:

- систематическое изучение состояния учебной деятельности, выполнение требований ФГОС по профилю подготовки специалистов;
- анализ и оценка эффективности результатов деятельности педагогических кадров;
- мониторинг качества обучения по профессиональным образовательным программам;
- своевременное выявление, предупреждение и устранение недостатков, выявленных в результате контроля.

В течение 2015-2016 учебного года были проведены 105 административных контрольных работ по 74 учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Результаты АКР за 2015-2016 год.уч.

Специальность	Средний балл	
	I семестр	II семестр
Акушерское дело	3,7	3,9
Лабораторная диагностика	3,2	3,5
Лечебное дело	3,8	3,8
Сестринское дело	3,5	3,7
Стоматология ортопедическая	3,6	3,6
Фармация	3,5	3,7

Проведение мониторинга удовлетворенности учащихся качеством предоставляемых образовательных услуг является важной характеристикой лично-ориентированной направленности деятельности образовательного учреждения.

Исследование показало, что наиболее высокий процент удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг имеют обучающиеся по специальностям «Акушерское дело» (72,39%) и «Лабораторная диагностика» (72,32%). Обучающиеся высоко оценили качество образовательных услуг (78%), профессиональный уровень преподавателей (88%), безопасность пребывания в образовательной организации (78,4%).

Вывод: результаты самообследования показывают, что состояние образовательной деятельности в колледже соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям СПО.

Приложение № 3

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1160
1.2.1	По очной форме обучения	770

1.2.2	По очно-заочной форме обучения	390
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	205
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2/0,01%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	205/80,3%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	11/ 0,9/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	401/52%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	93/55%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	91/98%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	68/73%
1.11.1	Высшая	36/39%
1.11.2	Первая	32/34%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	70/77%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	87513,2 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	6530,08 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	342,47 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	90 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0, 04 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	156/96,8%

Показатели
деятельности организации дополнительного профессионального
образования, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	4574 /83%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	272 / 4,9%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	3/0,05%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	122
1.4.1	Программ повышения квалификации	102
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	20
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	16
1.5.1	Программ повышения квалификации	8
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	8
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших	0/0%

	профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0 / 0%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	5 / 29 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 / 76 %
1.10.1	Высшая	10/ 59 %
1.10.2	Первая	3/17%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	56 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	-
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.5	Количество статей в научной периодике,	-

	индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.7	Общий объем НИОКР	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	-
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	7
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	-
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	-
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	-
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	35366,9 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	2080,4 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	2080,4 тыс. руб.

4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	-
4.1.1	Имеющихся, у образовательной организации на праве собственности	-
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	-
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	-
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	5
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	3
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	-